

會 訊

主曆二〇〇六年九、十月

第二七八期

本期印製八千五百份

非賣品

三 錄

每月特寫

因我深信上帝必與我同在	2
因為祂，所以我堅持	3
伊甸園學校：亞當和夏娃的學習生活	4
願恩臨尋求更理想教育的教師	5
教師的禱文	6
延伸閱讀及下期《會訊》主題預告	6
信 鴿	
團契情誼	7
特 稿	
從本會兩位候選人高票當選說起……	8-10
求智，求仁，求勇 ——為基督教界選委的禱告	11
團契情緣	
小島歷奇之旅	12
榮譽讀者	12-13
特稿速遞	
第四屆「認識社會學習隊」計劃	14-15
是h+m!，不是html	16-17
二〇〇七年宣教牧養委員會及信徒 培訓中心屬下各事工一覽表	18
第廿二屆學校教育日教師研討會記要	19
活水江河	
衛斯理約翰的早期重要事蹟（三）	20-23
基督話家常	
「讀咗聖經未呀？」	24
情有所鍾	
講道工作坊	25
人間有情	
一點提醒	26
投其所好	
牧師的女兒	27
本會消息	28

珍惜資源，善用《會訊》。
閱畢本訊請傳閱予／轉贈親友，
或妥為保存，謝謝。

九、十月合刊



教育理想的堅持

香港的教育制度多為人所垢病，由學生、家長到教師，都得接受多變的政策。對教師來說，教育不再是單單教導學生，背後還有一大堆行政工作、進修的壓力……

作為教師，面對「教改」的洪流，還有甚麼原因可以支持他們堅持理想，對教育工作不離不棄？今期《會訊》請來分別在幼、小、中學及教育學院任教的會友，分享他們得力的來源。

在二〇〇七年，新一屆特首將由來自三十八個界別、共八百人組成的「選舉委員會」投票選出；在這八百票中，基督教界別佔了七票。基督教界別普選已於二〇〇六年十月二十九日舉行，在二十七名候選人中選出得票最高的七位。這期合刊，《會訊》特別為此報導。



因我深信上帝必與我同在

能夠成為一位幼兒教育工作者，深信是上帝的帶領及恩典；因着這份信念及使命，我更會盡心盡力去教導每位兒童。

現今的教育制度不斷改革，務求推行更靈活的教學法，以配合兒童的學習需要；兒童學習知識外也要學習各方面的技能及處事態度，我們更鼓勵兒童在學習過程中主動探索、解決困難及學會表達自己，在鼓勵及讚賞下從而建立自信，使他們能在愉快的環境下學習。

雖知這工作極具挑戰性，而且工作量沉重，有時身心也感到疲乏及應付不來，唯有倚靠上帝，相信力量從上帝而來，「我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」（腓四：13）

感謝主的帶領，讓我在本會屬下的幼稚園擔任幼兒教育工作者，因為除了教導兒童五育——「德、智、體、羣、美」外，也會教導兒童學習「靈育」，經上說：「敬畏耶和華是智慧的開端」（箴一：7），讓兒童能夠從小認識天父，知道上帝的大愛；學習用詩歌去讚美上帝，用禱告與上帝溝通。雖然他們年紀尚小，但已懂得作簡單的禱告，有時也主動要求為其他同學或家人代禱，彼此關心，培養了愛人如己的情操。

回想起多年前，有一位女學生，很喜歡與我分享生活上的趣事，而且我經常和她的媽媽溝通，知道她的家庭狀況。每當我與兒童禱告時，她都會主動要求為她的家

人禱告，從中知道她對上帝很有信心，而且，她媽媽也會講述小女孩在家禱告的情況，其中一次她還邀請媽媽一起禱告，因着上帝的帶領，她們全家信主得救。



這件事讓我想起耶穌祝福小孩：「我實在告訴你們，凡要承受上帝國的，若不像小孩子，斷不能進去」（可十：15）。這亦教導了我要有像小孩的「信心」，從兒童身上我看見單純的「信」。我深信上帝把我放在這崗位上，不單讓我有福氣去教導兒童，亦讓我在他們身上學到更多。

經上說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴廿二：6）。教導兒童是我個人的理想，更藉着這事奉將福音種子埋在他們心裏，希望他們也得着救恩，能經歷上帝的恩典。雖然將來仍要面對更多挑戰，但我深信上帝必與我同在，所以我今天仍然堅持下去！

作者簡介：

麥燕玲姊妹是一位資深的幼兒教育工作者，於二〇〇一年參加本會筲箕灣堂的主日崇拜，並且在二〇〇四年受洗加入教會。



每月特寫

葉小花 麗瑤堂

循道衛理聯合教會會訊

因為祂，所以我堅持！

從事教育工作已五年了，開始時的情景現在還歷歷在目。

在一次偶然的機會下，為了自己的理想，便毅然踏上教育之路。原來做老師確實不易，記得剛執起教鞭的一兩個星期，被學生一連串的行為及家庭問題困擾着。而最難忘的是一天早上，全體老師正進行早禱會，突然教員室的電話響起，原來是班上一名學生的親戚，她說該學生的母親昨晚吞下大量的安眠藥，現仍於醫院的深切治療病房，還沒有度過危險期，因此沒有人可以帶該生回校上課，今天要曠課了。收線後，我的眼睛已經濕了，一個只是三年級的學生，為甚麼就要受這麼大的苦難？單親家庭、無人照顧……我的心很不好受。在早會時，看着數百名學生，心裏想到：「如果這些學生沒有機會接受福音，長大後怎麼辦？尤其是那些在家庭有問題長大的孩童，他們的生命將會是如何？」想着想着，便覺得自己有很大的責任，為此，「教育下一代」便成為了我的使命。

成為教師後，發覺教學生涯並非一條平坦的路，當中總有起伏。看見學生在各方面有所進步，特別是行為上的改變，確實令人歡喜雀躍；但面對一些頑劣的學生，自己會顯得無奈及替他們焦急；當一些學業成績好而得到老師疼愛學生犯錯，甚至不懂得感恩時，令我心痛。經過既是同事又是主內姊妹的鼓勵，明白到原來教育就是這麼一回事，也正因為現今世代的歪理，更需要我們這批基督徒老師。主耶穌不也是面對一樣、甚至更大的憂心嗎？祂醫治了十個癩瘋病人，不是只有一個回來報恩嗎？更何況我的學生只是小孩，一班仍可塑造的孩子。就是這樣，上帝的話語及主內姊妹們的鼓勵，推動我繼續走這條路。面對不同的學生，我相信禱告的能力，更深信上帝在他們身上的作為。也正因為如此，我不敢倚靠自己，唯有倚靠上帝，默默為他們祈禱，甚至帶領全班同學去一起祈禱，一起去經歷上帝的實在。慢

慢地，有些學生改變了，而對於那些不能一下子就轉變的學生，我深信福音的種子已在他們心中，只待有天發芽成長。

此外，學生在課堂上的反應，也給了自己很大的鼓勵。還記得有一次英文堂，我們剛學到有關「although」（雖然）的句式，我要求學生於課堂上即時造句，其中一名學生這樣說：「Although we are naughty, God still loves us very much.」（雖然我們頑皮，上帝仍然愛我們。）聽後自己心中大受感動，原來福音的種子就這樣進入了他們的心，哈利路亞！上宗教堂更令自己明白上帝的恩典，當說到主耶穌為我們的罪被釘在十字架，想到自己也有做錯事令上帝擔心的時候，那刻，自己差點兒流淚。我們就是這樣在課堂中讓學生認識上帝。

最後，我想說，作為基督徒老師，我們一定要確認當中的「使命」，才能與學生一起去經歷上帝的愛與實在，才會在教學上更有幹勁。



作者簡介：

葉小花姊妹為本會會友，現於本會屬下的亞斯理衛理小學任教。

伊甸園學校：



每月特寫

曾兆基 沙田堂

亞當和夏娃的學習生活

上帝創造了伊甸園，這裏是亞當夏娃居住的樂土，也是他們學習的校園。

上帝在創造天地萬事萬物後，最後是創造的高峰——上帝依自己的形象造男造女！上帝特別為人在東方的伊甸立了一個園子。這個園子，有各樣的樹從地裏長出來，可以悅人的眼目，樹上的果子又可以供人食用。又有生命樹及分別善惡的樹，園中有河流滋潤園子，河流且有金子、珍珠及紅瑪瑙——試想想，這是何等優美的居所。我們也可以把伊甸園視為亞當及夏娃的校園，這個校園環境優美，秩序井然，在上帝看來，一切都是好的。

伊甸園不單是居住的地方，且是亞當及夏娃學習的地方，因為在園中充滿了學習的機會。亞當在伊甸園中要負責修理看守，並為各樣活物命名。亞當夏娃在這個校園中，可以自由的學習，因為上帝賜給了這個權力。

在這個校園中，亞當及夏娃也要學習與人相處。當上帝見亞當沒有配偶時，便從亞當身上取下一條肋骨，造成一個女人——夏娃。而上帝對亞當夏娃的命令是二人連成一體，他們要學習如何一起相處。亞當和夏娃在這方面的學習似乎不太理想。他們犯罪後，上帝責問他們，亞當只懂得把責任推卸給夏娃，甚至推卸給上帝！

「祢所賜給我、與我同居的女人，她把那樹上的果子給我，我就吃了」（創三：12）。可見離開了上帝，人與人的相處是何等的自私及自利！

這個校園，也是一個叫人認識上帝說話的地方。上帝按自己的形象造人後，也鄭重的吩咐人說：「園中各樣樹上的果子，你可以隨意吃，只是分別善惡樹上的果子，你不可吃，因為你吃的日子必定死！」（創二：16-17）日後蛇就是藉夏娃對上帝說話的懷疑、理解不足，因而使她犯罪的。

他們在這個校園中也學習了選擇。人類最大的自由，是有選擇的自由；上帝在伊甸園中，也給人有選擇的機會！上帝在園中造了分別善惡樹的果子，並吩咐人不可以吃，並且清楚的提出了警告：「你吃的日子必定死！」上帝並沒有挪走這顆樹，便是要給人一個自由選擇的機會，同時也要人學曉如何選擇。

他們亦要學習承擔責任。在亞當和夏娃吃了分別善惡樹的果子後，他們的眼睛明亮了，驚覺自己赤身露體。

上帝呼喚他們時，他們更逃避上帝，但當然是逃避不了。最後他們因為犯罪而被逐離伊甸園，終身勞苦，承擔犯罪的責任。

因為犯罪，亞當和夏娃的伊甸園學習生活似乎並不成功。伊甸園之門關上了，但是上帝為人設下重回祂的懷抱的方法——接受耶穌的救恩而得以與上帝和好！

作為教師，伊甸園學校是我嚮往的，也是現實的校園的寫照。我絕不會認為現在的孩子比不上從前——因為每個人都是有上帝的形象，上帝為人預備了伊甸園。小孩子難教，是因為罪來到了世間，每一個人都犯了罪，而我也是一個罪人，憑甚麼五十步笑百步呢！我堅持作為教師，是因為深深的相信，藉着耶穌的救恩、藉着上帝的說話，人可以和造物主復和，找着那上帝在造物時賜給我們的形象，沒有一個人是不可以被教導的。當然在教學生活中也有不如意的時候，但是回到耶穌那裏，祂可以平靜風和浪。

作者簡介：

曾兆基，沙田堂會友，自小學至中學皆在本會學校就讀，而在中學階段受老師影響，立志投身教育。自一九八〇年大學畢業後，即在基督教聖約教會堅樂中學任教至今。妻子同為中學教師，在教學及事奉上對作者影響尤大。



本文作者與太太合照



每月特寫

鄭漢文 馬鞍山堂

循道衛理聯合教會會訊

願恩臨尋求更理想教育的教師



如果沒有教育，人會變成怎樣？

如果沒有教育，人間世會變成怎樣？

如果沒有尋求理想的教師，教育會變成怎樣？

我個人從來沒有立志做教師，誰知輾轉成為了培育教師的教師，志於令教育做得更理想。

還記入大學時因為尋思人生意義的問題，開始修讀哲學。在尋思意義的理解多年後，因着尋思教育的意義問題，在完成教育哲學博士研究後，回到母校任教於中文大學教育學院，近年主要發展通識教育和價值教育。過去十多年常思進退，然而充當「雙重人之患」的經歷告示我：「人間世不能沒有尋求理想的教育，教育不能沒有尋求更理想教育的教師。」

誰知過去所見到教師生涯的景象是：二十入行人難適，三十進修善難兼，四十力撐康難健，五十早退意難平。

九七後的香港一直在變動，有時變得令人迷惘，尤其是學校教育，教育改革如海嘯樣一陣一陣地衝擊，讓不少教師難以持定。時會令人思退：「沒有了我做教師，教育又有何分別？不如早退……」

然而，如果沒有教育，人會變成怎樣？

如果只有助人求名逐利的教育，而沒有助人行公義好憐憫的教育，人間世會變成怎樣？

沒有食物，人會餓死。人間世中再沒有行公義和好憐憫的人，這樣的社會實在難以活在其中。社會裏再沒有

培育行公義和好憐憫的新生代的教師，這樣的世間還會有何希望？

自古以來就存在了教師的位分，教師是傳統的守望者，是智慧的傳習者，是心靈的存養者。基督教肯定教師這種位分，聖經也明白確定教師的身分，是人世間不可或缺的。

教師這個位分、這種身分是退無可退的，然而某一個人要不要做教師，是可以有個人的進退的。

某一位教師可以退下來，也許因為年事已高而退休，可以因為家庭需要而退役，或者因為患病養傷而退席。如果只因求名逐利而當教師，在有更好的名利可求時當然可退，且應該早退。如果曾經培養行公義和好憐憫的學生，自己反而漸漸思退時，如此教師的流失就是學校教育的損失了。

也許，「有人辭官歸故里，有人漏夜趕科場」是人生常態，弟兄姊妹中若有不願留作教師者，他總有退的理由，大家不妨多慰問他人生的下半場如何安心，如何造就學校以外的另一羣人。許多看似個人的進退，很大可能不過是恩臨的變化而已。

必有去者，無以圖將來，必有留者，無以報教育。在難以適應的時空生活，總有令人思退的時刻，對於心中尚存此念者：「只要有我繼續做教師，總能為教育造就一點體現理想的分別」，請不要退下來。我也是這樣地留下來，繼續做培育教師的教師。

願恩臨尋求更理想教育的教師。

作者簡介：

鄭漢文博士在香港堂接受洗禮和成長，現為馬鞍山堂會友；現職於香港中文大學教育學院，主要負責教育哲學、通識教育科、價值教育、家長教育等方面發展。

教師的禱文



每月特寫

劉建良牧師

主，我願意教導學生如何在充滿挑戰和掙扎的世界裏生活，找到自己的理想，並生存的價值，而不是純粹書本的知識。

主，我願意帶領學生走向永恆的真理，分辨對錯，認識一花、一鳥、一魚的美麗，而不是只懂得享受片刻的快樂，忘記了創造的主。

主，我願意愛護每一位學生，體貼他們成長中的需要，了解他們的經歷，而不是無知的溺愛，使他們陷在自我與自憐之中。

主，求你賜我忍耐，使我面對頑皮的學生，仍能以單純的信念去教導他們，看見他們的價值，也看見他們的美麗。

主，求你使我在任何時間也不會變得麻木，失掉起初的理想，縱使各種壓力擠壓而來，我仍堅定地做好教師的本份。

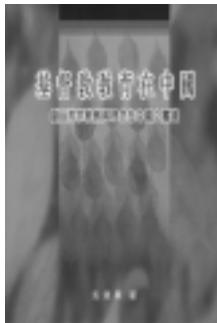
主，求你給我堅毅的愛，立志與學生同行人生路，不怕看見醜惡的人性，卻願意克服一切的軟弱與邪惡。

主，我不求學生因我所做的稱我為一位「好老師」，我只求他們看見那住在我裏面的一顆「基督的愛心」。

阿們！



延伸閱讀



基督教教育在中國——劉廷芳宗教教育理念在中國之實踐

作者：吳祖興

出版社：浸信會出版社（國際）有限公司（香港，2005年）

售價：\$40

書籍查詢：浸信會出版社（電話：2336 0161）、循道衛理書室（電話：2529 3285）



陶行知——一位基督徒教育家的再發現

作者：何榮漢

出版社：基督教文藝出版社（香港，2005年）

售價：\$70

書籍查詢：基督教文藝出版社（電話：2367 8031）、循道衛理書室（電話：2529 3285）

翻閱《普天頌讚》，常看到劉廷芳的名字，許多首聖詩（如「新生王歌」、「我愛教會歌」等）都是譯自他的手筆。劉廷芳博士（1892-1947）是近代中國著名的基督徒教育家，留學美國回到中國後，曾任燕京大學宗教學院首任華人院長，大力推動基督教教育事工，宣揚基督教的人生價值觀。此書乃介紹及探討劉廷芳博士一生的教育理念，並如何嘗試落實於中國社會，其中所遇見的困難及挑戰。對今天來說，劉博士的掙扎仍是我們所面對的課題，本書甚具參考價值。

陶行知（1891-1946）是近代中國著名的教育家，巧合地他跟劉廷芳博士的誕生及逝世也只差一年，可以說是屬於同一個時代。他對近代中國教育事業作出重大的貢獻，其中一個重點在於他一生倡導「平民教育」。在一九二〇年代，他大力推展「平民教育運動」，除了與青年會合作外，更親力編寫《平民千字課》，期望將教育帶到社會最低下的階層和角落。

下期《會訊》主題預告：探訪

問：

我工作很忙碌，經常都要加班，所以常常錯過團契的時間。我覺得很需要弟兄姊妹的支持，但經常缺席團契令我不能跟他們建立深入的關係，以致我感到被忽略。我該怎麼辦？

答：

被忽略的感受，的確不好受。也明白你在忙碌的工作影響下，確實使你錯過團契的時間。
在香港生活和工作，有時真有一種身不由己之感，是嗎？我相信每天營營役役的你和我，十分盼望得到別人的關懷和支持，以能夠面對生活的種種。不是嗎？人不是一個孤島，需要羣體生活，需要友情，需要愛。

不過，要建立恆久的友情和彼此關心的關係，不是只等着別人來到自己身旁，又或者只在團契時間。除了「正規」的團契時間外，還有「不正規」的團契時間，例如相約吃飯（午飯晚飯也好）、放假時出來走走，週末或主日來個下午茶，這些都可以盡你所能去主動安排和邀約，又或者一起參加教會的聯合活動，形形色色，任你選擇。

有時人為了點點的自尊，不會主動邀約別人，總覺得被邀請才是代表着自己很重要，其實慣常被動不是好事。記得有一次，一位小學同學來電閒談，她抱怨說，為何每次都是她做這聯絡，我和另外一位同學都沒有給她電話。她這句話使我猛然醒覺到，為何自己不會作點主動呢？於是之後我學着偶然地主動找她，雖然彼此可能是一年一會，但大家的主動使這份情誼延續下去。

我們與團友的關係也是一樣，假如你已投放過時間和情感與團友一起成長，這種友誼不易被抹去，即使彼此不常見面，但心中仍有對方，在夜深人靜之時，或會想起對方，這都是我的經驗。若只因自己的懶惰和忙碌而使自己感到被忽略，這是可以改變。試試站在別人的位置想想，他們也和我們一樣生活在香港，也不能逃避繁多的工作或事務，為何我不嘗試主動關心他們的需要呢？一個電郵、一個電話、一頓午餐、一句問候……都是建立關係的途徑。當你能易地而處地為別人想，你會對別人多些體諒，自己也會開心一點；也可以學習主動找團友談天說地，分享生活近況，讓他們也知道你關心他們，也讓他們知道你的需要。相交生活，就是雙方的交往，不是單方交往。故此，讓我們一同踏前一步，多主動，多關心，讓基督的愛在你忙碌的生活中散發出來。

黃惠嫦會吏

編者按：本專欄歡迎讀者來函提問信仰，每期由牧者輪流作答。

從本會兩位候選人

新一屆行政長官選舉委員會的八百名委員，已於十二月十日全數選出，其中基督教界別的七個席位，早於十月廿九日順利選出。本會提名的兩位候選人李炳光牧師及吳思源先生，皆以高票數當選。

是次選舉得票最高七位候選人，依次序為：

	姓 名	得 票
1.	陳世強	9742
2.	李炳光	6742
3.	楊學明	5389
4.	吳思源	5310
5.	劉金勝	4834
6.	張洪秀美	3952
7.	鍾嘉樂	3196

制度未如理想，仍盡力而為

儘管有關選舉被認為是「小圈子選舉」，距離基本法所提普選的目標尚遠，箇中的缺點一直為人所垢病，但本會仍積極配合由香港基督教協進會統籌的「基督教界別普選」，在未如理想的大前提下盡力做到最好。本屆參選基督教界七個席位的共有廿七人，本會於十月六日的行政人員會議上提名曾任四任會長的李炳光牧師及剛卸任的副會長吳思源先生為候選人，並得到常務委員會委員以大比數書面贊同。事實上由正式提名候選至十月廿九日的選舉日，只有短短三個星期，本會兩位候選人所能做的宣傳工夫甚少，更遑論有任何參選經費或部署策略。



高票當選說起...

「宗派效益」的誤解

有評論以為本會屬「大宗派」，兩位候選人必然得到宗派的蔭庇和支持，所謂「鐵票」已有相當，當選機會自然大增。但從實際的投票及得票數字，卻完全沒有這回事。本會兩位候選人分別得票6,742及5,310，其中最少三分之二的投票來自別會，可見兩位在本會以外均有極高的支持度。

本屆總投票數目為17,473，有效票數17,293；其中本會會友所投的有效票只有2,060，相比於其他候選人所屬的宗派，如五旬節聖潔會及神召會，均屬少數。在廿七位候選人中，有結成聯盟的均來自五旬節聖潔會、神召會及敬拜會，單是這三個宗派的總投票數目已經超過6,000，為本會之三倍。故我們有理由相信，本會兩位當選人在宗派以外所得的支持，比其他當選者大得多，這可說是本會的光榮。

本會各堂所的投票情況

回說本會各堂所的投票數字，事實上是強差人意。相比於其他宗派教會，如聖公會、中華基督教會、浸信會、崇真會及信義會等，我們無疑是最踴躍。但以廿五間投票堂所接近6,000崇拜人數來說，只有二千人左右投票是偏低的。

有牧者解釋由於總議會遲至十月中旬才正式提名本會兩位候選人，故只有兩個主日可以做準備，時間十分倉卒；亦有教友認為總議會很「低調」宣傳兩位候選人，亦沒有鼓勵教友投票支持，相比於其他宗派大力鼓動教友集中投「自己人」，本會是太過客觀中立了。而亦有個別堂所因為本身有活動，將投票時間大大縮短，亦減低了教友的投票意欲。



(接上頁)



特 稿

本刊記者

宗派選票數目

宗 派	投票堂會	有效票	廢 票	白 票	總投票
循道衛理聯合教會	25	2060	21	3	2084
中華基督教會	24	1536	10	7	1553
五旬節聖潔會	12	2228	13	9	2250
聖公會	18	1244	15	9	1268
信義會	9	238	3	1	242
崇真會	11	744	3	5	752
敬拜會	7	1435	16	0	1451
宣道會	10	1108	10	2	1120
浸信會	11	1848	11	3	1862
神召會	23	2585	6	4	2595

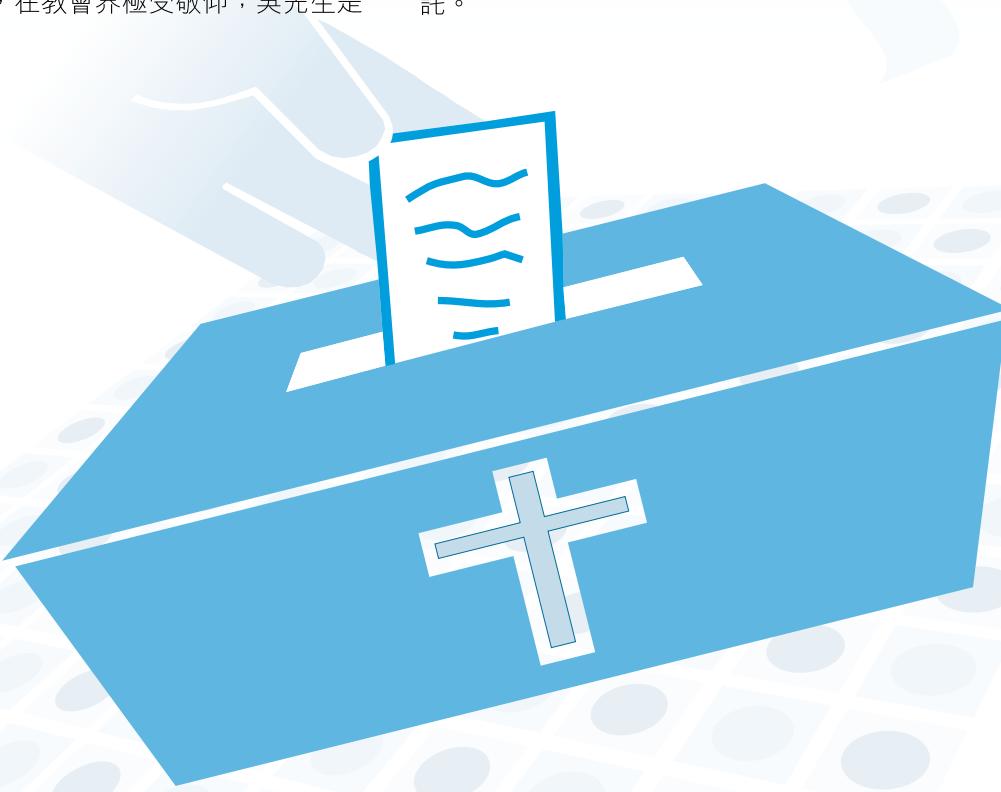
宗派分類按「時代論壇」

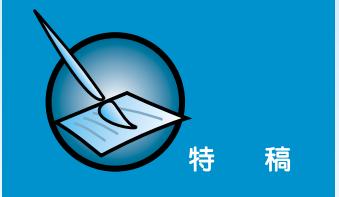
http://www.christiantimes.org.hk/Common/Reader/News>ShowNews.jsp?Nid=37568&Pid=21&Version=0&Cid=546&Charset=big5_hkscs

小結

不論如何，李炳光牧師和吳思源先生都勝出了。我們殷切期望兩位不單代表本會，更加代表全港基督徒，在新一屆特首選舉中發揮積極的貢獻。李牧師是本會資深長牧，具牧者仁厚情懷，在教會界極受敬仰；吳先生是

本會信徒領袖，在文化界及教育界廣為人知，亦在教會內外廣結人緣。本刊恭祝他們獲選的同時，亦呼籲信眾為他們代禱，求主厚賜智、仁、勇給他們，不負信徒所託。





特 稿

本會一羣信徒

求智，求仁，求勇 ——為基督教界選委的禱告

在一個未如理想、亟待改善的特首選舉制度中作選委，可說是一件極艱難的差事。

我們為這七位選委在這時候肩負責任，感到有異常的代禱責任，求神使你們不辱使命，使你們清楚知道不單要對選你們的一萬多位信徒交帳，更加在基督台前能安然交帳。

的確，為香港特別行政區選特首，要考慮的形勢太複雜了。誰是後台的主人？他的意思是甚麼？有太多紛紜的說法。但不論形勢是何等複雜，聲音是何等分歧，請記住耶穌的教訓：清心的人有福了。做一個「清心」的選委，所求的是一顆對主忠心，單純為天國的信念，愛主愛人的心懷。

你們必須時刻提醒自己，要交代的對象是選你們出來的教會羣體，和呼召你們作此工的神。你們有此職分，是要活出基督那份無畏無懼的樣式，作眾信徒的榜樣，更要為信仰羣體提供一種道德勇氣，使他們面對各種試煉時，因為想起你們的模範而學到怎樣取捨和持守，特別在這個指鹿為馬、黑白難分的時刻，你們如何搜集和聆聽民意、如何提名和投票，務必承擔信仰和道德的考慮，不只為個人的旨趣利益，更要忠於神和眾人的託付，做出大公無私的決定。

讓我們誠心的在上主的施恩寶座面前，為你們七人祈求三件事：第一是分辨是非的智慧，第二是充滿悲憫情懷的仁愛，第三是敢於對不義說「不」的勇氣。

歷史有時充滿幽暗，時局有時像霧像花叫人無所適從，權貴有形無形的壓力叫人透不過氣來，惟有堅持內心的信念和召命，本於神所恩賜的智、仁、勇，挺身而出，才不負所召所託。你們現今有此位份，本來就是神給予服侍祂的機會，期望你們執行任務時，有着這份堅毅信念。



部份當選人（左二李炳光牧師、右一吳思源先生）合照（《時代論壇》圖片，網址：www.christiantimes.org.hk）。



黃慧兒宣教師 循道學校

小島歷奇之旅

很感謝主！在今年六月十七至十九日，學校與教會繼續一同合辦第三屆小六福音營，今次參加福音營的同學共有九十八位，是歷年之冠。而每年我們都以「小島歷奇之旅」為主題，以香港的離島為我們目的地，今年我們就選擇了長洲。這個福音營另一個特色就是由籌辦到落實，百分百由一羣熱心的教會青少年攜手創作。透過這次活動，可以發揮他們的領袖才能，另一方面可讓未信主的學生多接觸教會的大哥哥大姐姐，從而認識多一點教會這個大家庭，從大哥哥大姐姐的活力和愛心上，他們也能體會信仰可以帶來無窮的歡樂。

這次福音營實在有很多趣事，記得我們在長洲第一個活動叫「小島大奇觀」之城市觀察，要求其中一組同學用五十元購買當地的特色食物，但他們竟然去了小販檔買咖哩魚蛋，還要求那位賣魚蛋的伯伯發收據。不過，令他們最印象深刻的，相信莫過於用膳後，營地要求營友必須自行清洗碗筷，有學生說：「從來沒有洗過百多份碗筷。」在最後一日我們安排「夜

行」，在活動中他們感覺很恐懼、很擔心，但「夜行」以後他們感受到同行者的重要性，特別體會到上帝是與他們同行。

在三日兩夜的福音營，無論參加的小六學生或是青少年領袖，每一個都得着許多美麗的回憶。不過，最令人難忘的，相信是在營會最後一日，陳德昌牧師信息呼召的時候，參加的九十八位同學都一同起來表示願意決志信主，我深深盼望在未來日子裏，他們畢業之後，繼續與主同行，一起走豐富和精彩的人生之旅。



為提升會友對閱讀本會出版書籍的興趣，及讓大家在支持本會出版事工上有份參與，文字事工委員會推出《會訊》「榮譽讀者」計劃：凡捐獻港幣五百元或以上者，皆可於未來一年成為《會訊》的「榮譽讀者」。以下為二〇〇六年八月及十一月份捐獻五百元或以上「榮譽讀者」之芳名。謹此致謝！

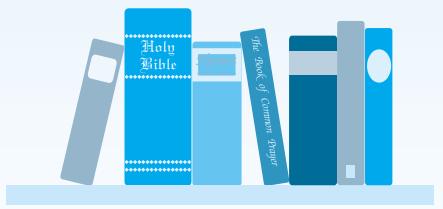


續會會員：

李羣安伉儷（香港堂）

駱啟明伉儷（九龍堂）

有興趣之人士亦可到www.methodist.org.hk/main_monthlydoc.asp下載報名表格；如有垂詢，請致電 2528 0186 聯絡總議會辦事處徐瑞華女士。





榮譽讀者

徵求「榮譽讀者」

親愛的弟兄姊妹：

你有興趣步武會祖衛斯理約翰的後塵，做個愛讀書的人嗎？

為提升會友對閱讀本會出版書籍的興趣，及讓大家在支持本會出版事工上有份參與，文字事工委員會現推出《會訊》「榮譽讀者」計劃：凡捐獻港幣五百元或以上者，皆可於未來一年成為《會訊》的「榮譽讀者」，享有下述權利：

- 一. 免費獲贈一年內本會出版的所有新書（書籍會於收到支票後一個月內寄到府上）；
- 二. 免費出席文字事工委員會舉辦的閱讀座談會或茶座；
- 三. 芳名刊登在《會訊》上（捐獻後第二個月所出版之《會訊》）。

現時文字事工委員會每年的出版經費接近九十萬元，除每月出版《會訊》，每年更出版新書若干冊。本人衷心期望弟兄姊妹能踴躍成為「榮譽讀者」；設若有五百人參加，我們即收到廿五萬元的奉獻，足夠出版十多本

好書了。你的參與，有助於我們出版更多更好的書，請不要猶疑了，立即填寫參加表格，連同劃線支票寄回。

若有垂詢，逕向本人或總議會辦事處徐瑞華編輯查詢（電話：2528 0186；傳真：2866 1879或電郵lit@methodist.org.hk）。敬祝

安康

吳思源

文字事工委員會主席



「榮譽讀者」參加表格

請以正楷填寫

姓 名：（中）_____ （英）_____

性 別：_____

所屬堂所：_____

聯絡電話：（住）_____ （手提／辦公室）_____

通訊地址：（中文）_____

電 郵：_____

參加者簽署：_____

請注意：

1. 支票請以「循道衛理聯合教會」（The Methodist Church, Hong Kong）名義抬頭，並加劃線；
2. 請將參加表格連同劃線支票寄交：
香港灣仔軒尼詩道36號
循道衛理大廈九樓總議會辦事處
出版編輯收
3. 信封面請註明：參加「榮譽讀者」

社會服務部社會事務關注 第四屆「認識

二〇〇六年九月、十月、第二七八期

從家庭出發

本屆所定之主題「從家庭出發」，為要啟發年青人對家庭功能之認識，加強分析社會問題之深度，並期望他們能懂得珍惜與家人之關係。今年共有三十位來自六間堂所的青年弟兄姊妹參加本計劃，另有六位到本會實習之上海社工系學生加入，一起認識香港社會民生現狀。是屆於會前特為參加者舉行專題講座，邀得卸任副會長吳思源先生主講「家庭如何塑造人」，讓彼等對未來一週所要探討的課題作好準備。

在這一週裏，眼睛每天都有新的視野。

7月17日（禮拜一）

上午 專題講座：「香港家庭問題初探」

講員：鄭之灝博士

下午 探訪大埔松嶺村匡智小蘆

最深刻環節……	可以單獨與智障小朋友傾談，令我們了解到這些小孩很有智慧，並有意想不到的快樂和才華。
我們學習到甚麼？	反思我們對「人」的價值觀，有否需要凡事講求成本效益。

7月18日（禮拜二）

上午 與多位天水圍家長對談

最深刻環節……	其中一位父親一反傳統，讓妻子外出工作，自己留在家中照顧小孩，不是一件易事。
我們學習到甚麼？	以往只會對父母的行為作出批評，但現在明白他們的難處，對日後自己成為家長有很大的幫助。

下午 參觀協青社危機介入中心

最深刻環節……	入住危機介入中心的青少年，年紀都很小，似乎家庭已不是一個「避難所」，失去保護弱小的功能。
我們學習到甚麼？	原來所謂的「邊青」問題，也不單是由青少年本身的品格導致，而是受到父母及家庭的影響和傷害。

7月19日（禮拜三）

上午 訪問開放自己家庭作緊急寄養的盧太



最深刻環節……	從小朋友送給盧太的畫中，可感受到盧太為他們帶來家庭溫暖。
我們學習到甚麼？	<ul style="list-style-type: none">• 盧太對小孩的愛心，祝福了很多人的生命，啟發了我們對教育下一代的使命感。• 即使沒有血緣關係，愛仍可以使人民之間的關係親密如一家人。

下午 參觀循道衛理中心戒賭輔導服務



最深刻環節……	訪問戒賭者的父親，他為幫助兒子戒賭，嘗試改變自己，努力學習與兒子溝通、鼓勵和關心兒子，最後兒子亦得以重歸正路。
我們學習到甚麼？	家人往往最能幫助問題賭徒走出賭博深淵，這見證了家庭包容和盼望的力量。

小組 社會學習隊」計劃



特稿速遞

社會服務部

循道衛理聯合教會 - 會訊

7月20日（禮拜四）

上午 探訪善牧會馬利灣院舍



下午 探訪沙田宣道會家庭及婚姻輔導服務



最深刻環節……

雖然院舍內規條很嚴苛，但從院友貼在睡房門外、充滿歡笑的相片所見，院內的生活並非太差。

我們學習到甚麼？

體會「不以規矩不能成方圓」的道理，那些規則是用來幫助院友學習自我管理和獨立生活。

最深刻環節……

玩遊戲的時候，知道隊員之間對愛情和婚姻的看法，可以如此南轅北轍。

我們學習到甚麼？

反思現代人看婚姻的價值，是否已變得功利。

7月21日（禮拜五）

上午 座談會：「基督徒的家庭觀」

講員：陳建基宣教師

參加認識社會學習隊後，我對家庭的看法……

我會更加珍惜自己幸福的生活，更加愛爸爸媽媽，主動和他們交流，體諒他們辛苦和愛我的心。

一任艷萍 上海華東理互大學

聽到很多家庭不圓滿的故事，明白到要了解一個人，也要了解他的成長背景。在跟一些天水圍家長談天時，發覺他們很積極去做一個好家長，給了我一些未來成為家長的啟示。

一賴岸青 禧恩堂

因為家庭出現問題，而使青少年、小孩無家可歸，這使我感到十分悲哀。在這幾天的學習，使我對家庭有一種特別的感覺，我會好好珍惜家庭所發生的每一件趣事，最重要是珍惜和父母的感情，因為這一切都得來不易！

一陳嘉燕 禧恩堂

在學習隊裏意外的收穫是有機會跟上海學生交流，知道當地是一片社會服務的乾地，沒有宗教信仰，少了給人們付出愛心的平台。我看見香港的豐足之餘，亦求天父加添華東理大學生力量服侍社會，不至灰心疲乏！

一方諾祈 愛華村堂

我本來被媽媽逼着來參加這個計劃的，本想得過且過混日子，但經過連日來的探訪和討論，我的態度開始改變，現在，我對身邊所發生的事情及別人的遭遇竟然關心起來！

一羅啟光 九龍堂

活動安排雖有很多未完善的地方，但三十多個小伙子卻未因此而發怨言，還盡力認真地參與每個工作坊、探訪、討論及反思。看來，每一位參加者已經作好裝備作服侍，實踐基督徒的使命。

一林寶珠 導師

我真的很想走進香港，看看耶穌所愛、所關心的社羣是怎樣，這學習隊讓我夢想成真。

一曾美珊 導師

是h+m!，不是html

「從來體驗都是跳進去置身其中，不隔着螢光幕，沒有亂碼；卻有上帝在我們中間。」海報上的標語、團衫上的標誌都成了我們真真實實的體驗。

在二〇〇六年八月十七至廿一日（禮拜四至日），我們一行卅一人（包括領隊盧偉旗牧師、八位青年導師及廿二位少年團友）出發到澳門作宣教體驗。在這五日四夜裏，我們有機會去服侍當地的教會及進行社區服務（包括探訪和關懷長者、盲人及精神病康復者）。此外，我們少年人更在當地籌辦了名為「十分·愛」的佈道會，當中包括街頭佈道，藉此將福音信息帶給澳門居民。



出發！

在五日的體驗團裏，我體會到宣教士的辛勞。在街頭佈道的時候遇到各式各樣的人，如在讀報的、在跳舞的、一起談天的、全家一起在公園遊玩的……多不勝數。可是肯聽我們說上帝福音的，只有四人。多數人不是婉轉拒絕，就是說：「我唔聽呢啲嘢架」，還有：「唔好喇」、「我趕返工呀」總是有很多很多的藉口來拒絕。撒但總是用很多東西迷惑人，阻礙上帝的工作。我認為一個基督徒不應只是坐着聽道，而是把福音傳給別人。

黃煒霖 大埔堂



誓師大會上，少年人與上帝立約。



特稿速遞

少年事工執行委員會



今次參加了「h+m!」，無論是信仰上或是我的生命上，都讓我有很大的改變。我更加渴求上帝，更想認識祂、親近祂，亦堅固了我返崇拜的決心。記得有一年復活節假，我參加了學校舉辦的一個信仰成長營，之後便很想返崇拜追隨主，但每次自己都用種種藉口推三推四。「h+m!」重燃了我那顆渴求主的心，我看到自己在信仰上的成長，也感到上帝呼召我，祂與我的距離愈來愈近。在「h+m!」這次的旅程上，我真的感受到上帝與我同在，在身邊支持我。

蕭翠玲 沙田堂



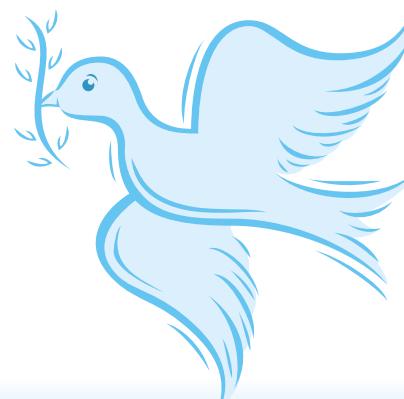
我不要說我是年幼的，因為祢差遣我到誰那裏去，我都要去，祢吩咐我說甚麼話，我都要說。

「h+m!」是一個經歷神蹟的旅程。在籌備過程中，王啟敏姊妹、方諾祈姊妹、李卓維弟兄和我都是一些極少甚或沒有參與過短宣的委員。對我們來說，要籌備一個宣教學習體驗是難以想像的，如果沒有神蹟是不能成事。還記得出發前幾天，身為籌委的我們忙個不停，為各樣未完成的事擔憂，亦害怕會有突發的事情發生。我出發前的晚上，在禱告當中，聖靈叫我要放手，把整個旅程放在祂的手中，等着看祂要做的神蹟奇事。上帝是信實的，在旅程當中團友的改變和成長，都是神蹟，都讓我感動不已。各人在培靈會互相代禱、各人謹守崗位去籌辦佈道會、全力以赴服務不同需要的對象時的態度，與在接受訓練時所表現懶洋洋的態度截然不同。特別是在佈道會中負責代禱的兩友團友——蕭翠玲姊妹和曾曉薇姊妹，很感謝神藉着這次服侍，把這兩位害怕在人前禱告的少年人變成代禱勇士。還有以往由我栽培的方諾祈姊妹，今天能夠成為一位出色的青年領袖，不得不驚嘆上帝奇妙的作為，不得不由衷地感謝主豐盛的恩典。

林美恩 愛華村堂



同心的禱告。



二〇〇七年宣教牧養委員會及 信徒培訓中心屬下各事工一覽表



特稿速遞

二〇〇七年宣教牧養委員會屬下各事工執行委員會事工計劃初稿

	青年事工 www.ume.org	少年事工	主日學事工	家庭事工	聖樂事工	本地宣教事工
一月			28 主日學主日 出版主日學主日特刊	全年於《會訊》提供文 章於「基督話家常」		
二月						
三月				11 家庭同樂日	18 與建道合辦音樂會	
四月		14 少年佈道會				「生命的突破」 福音營
五月				13 基督化家庭主日 出版特刊		1/4 導師訓練一 8-9/4 導師訓練二 28-29/4 導師訓練三 24/5 導師訓練四 27/5 營前聚會 1-4/6 福音營 2/7 重聚日
六月	30/6 -2/7 青年營 8 青少年主日		8 主日學學長交流會			
七月	8 青少年主日					
八月					工作坊 / 訓練	
九月		16 訓練日營 22-23 訓練營				
十月	12 培靈會		14 教職員退修日營	13-14 夫婦營	28 聖樂主日	28 佳美的腳蹤
十一月						
十二月						

有關各項事工之詳情，敬請留意日後《週刊》之公佈；或賜電2528 0186聯絡總議會辦事處宣教牧養部同工。

二〇〇七年信徒培訓中心屬下各事工執行委員會事工計劃初稿

	三神	栽培	〈門徒〉	以馬忤斯	盟約門徒	成長伙伴計劃	成年信徒
一月	6/12/06 - 7/2/07 基督教會簡史 28/2 - 2/5 神學是甚麼 16/5 - 13/6 釋經學 27/6 - 25/7 基督教教育概論					27 嘉許暨出發禮	
二月		17 - 25 泰澤之旅	3 導師分享會				
三月				1/3 - 4/3 #44 29/3 - 1/4 #45	9 統籌員分享會		
四月					27 組長交流會		
五月			20 畢業典禮		6 出版「盟」年刊		
六月			15-17 導師訓練營		1 兒童盟約小組 簡介會 9 盟約小組組長訓練 30 兒童小組組長訓練	22 伙伴分享會	
七月				19 - 22 #46 26 - 29 #47	8 第五屆守約者 聯合聚會		
八月		8/8 - 5/9 中國教會史					
九月		8/9-9/9 退修會					
十月		3-31 宣教理論與策略			26 組長交流會	28 我們是這樣成長的	
十一月		14/11/07 -23/1/08 靈修神學 - 從傳統到現代					
十二月							

有關各項事工之詳情，敬請留意日後《週刊》之公佈；或賜電2528 0186聯絡總議會辦事處信徒培訓中心同工。

「今朝已行千里路， 明日更上一層樓」

——第廿二屆學校教育日教師研討會記要

循道衛理聯合教會第廿二屆學校教育日教師研討會，在二〇〇六年九月廿五日上午九時三十分假香港浸會大學會堂隆重舉行。當日，本會卅二間中、小學及幼稚園幼兒園校長、老師及部分中學生，均參加了這個一年一度的盛會，新知舊雨，聚首一堂，場面溫馨感人。研討會共分兩部分，首先是崇拜儀式，由本會會長盧龍光牧師證道，題目是「當作甚麼事才可承受永生？」盧牧師提到「永生」不是死後才到的樂土，而是在生已享有的福樂，這正是生命教育的真諦。「永生」有兩個層次，一為「不怕死亡」的生命，二是有永恆價值的生命，故此，我們應好好活出基督徒的榜樣，以生命影響生命，成為別人的指路明燈。

接着是研討會時間，由循道中學彭淑美校長擔任主席。本會很榮幸邀請了台北護理學院生死教育與輔導研究所吳庶深教授為嘉賓講員，吳教授對生命教育深有研究，由他作演講嘉賓，實在是深慶得人。彭校長在歡迎辭中，提到上帝的恩典改變了她丈夫的生命，使他能關顧家人的需要，並與校長分擔工作的壓力，使她更有動力辦好學校，為主耶穌作美好的見證。從這件事中，可見主耶穌的慈繩愛索，重新連繫人與人的關係，這個見證情真意切，十分感人。跟着，是由吳庶深教授作專題演講，他的講題是「有效學習與生命教育——從閱讀及體驗活動談起」，吳教授乃從「閱讀」及「生活體驗」兩個切入點，探討如何推展生命教育。他明確指出閱讀可以提升學生的腦力開發，語言發展，以至啟發個人想像空間，增進創造力，而且，通過閱讀，更可促進學生建立坦然的死亡態度，並提昇其生命意義。

至於體驗活動，包括參觀博物館及其他服務項目，讓學生通過這些活動去感受、思考、觀察及意識到生命的意義。吳教授更提醒我們，生命教育不是一套理論，必須坐言起行，從實踐中明白「助人為快樂之本」的道理，他堅信只有通過體驗活動，我們才可學會接納生命、尊重生命、珍惜生命、欣賞生命及超越生命。接着，是由天水圍循道衛理小學及天水圍循道衛理中學作師生分享，前者着重從閱讀中促進學生反省生命，他們的「閱讀香氣遍天循」活動，每星期舉行三次，均在清晨進行，同學細心閱讀，老師從旁指導，使他們學會體



來自台灣之講員及嘉賓：（左起）劉宗勝先生、蕭伊吟女士、李宗仁牧師及吳庶深教授。

會別人的景況，如五年級老師用《媽媽是個精靈》一書，教導學生如何面對離異的父母，就是一個很成功的例子。另外，後者通過義工服務見證生命，天中在中一至中三推行全方位「服務學習」課程，有六隊恆常服務隊為社區服務，通過服務學習，同學更體會別人的難處，並明白自己身處幸福之中，從而學會「非以役人，乃役於人」的精神，對他們生命成長有着重要的幫助。本會學校教育部執行幹事袁天佑牧師向吳庶深教授及其團隊致謝及贈送紀念品後，便是萬眾期待的頒獎時間。首先是由盧龍光牧師頒發「李黃冰斯紀念教育基金」獎項給愛華村堂幼稚園幼兒園。然後，由盧龍光牧師致送長期服務嘉許狀，給一羣在本會屬校服務了廿五及三十年的同工，表揚他們春風化雨、育人不倦的功績。他們分別是服務足二十五年的郭月芬女士、李佩兒女士、蔡穎女士及區瑞玲女士，還有服務足三十年的盧羣意校長，當他們上台領獎，接過盧牧師頒發的獎狀後，台下的同工及學生均報以熱烈掌聲，表達大家衷心的敬意及支持，也充分體會各校的團隊精神。最後，盧龍光牧師進行差遣禮後，大會便宣告研討會圓滿結束。今年的學校教育日教師研討會成績美滿，希望來年我們見到更多新苗茁壯，期證基督的馨香，而「今朝已行千里路，明日更上一層樓」這副聯語，就最好祝願這個活動在日後能辦得更有聲有色，碩果纍纍。

衛斯理約翰的

衛斯理約翰在孩童時孤獨無援地被困於熊熊烈火的房間，焦急驚惶地呼叫（衛斯理約翰回憶說沒有哭喊是不太可信的）等待救援，在千鈞一髮的一刻才被營救出來。這段險些葬身火海的經歷，可說是童年陰影，對衛斯理約翰的成長有甚麼影響，相信是不難想像的。同樣的事件若發生在今天，敏感的父母和心理學家，必定會對這個受驚過度的孩子，作出許多跟進輔導才能安心。然而，在一七〇九年的那天晚上，衛斯理約翰的父親只帶領家人感恩地禱告說：「來吧！各位鄰里，讓我們跪下感謝上帝，祂把我的八個孩子都還給我了，房子就讓它去吧！我已經富足有餘了！」往後便忙於安排兒女們，分別寄住在親友家中，全力着手重建磚瓦木石的家園。

今天我們往往順着蘇撒拿的觀點，只着眼上帝在事件中奇妙的拯救，必定是對衛斯理約翰一生有特別心意，卻嚴重地忽視了這事件給衛斯理約翰帶來的「心理」問題。衛斯理約翰很早期已表現出缺乏安全感，對「死亡」也過度的恐懼焦慮。中學時期，他所讀的察特公學是一所男生寄宿學校，但也同時是一所老人醫院，學生們常會目見離世者被抬出醫院下葬，一些較頑皮的學生會用死亡來互相開玩笑。但每當衛斯理約翰看到那些離世老人被抬出去時，他就發覺自己情緒變得沮喪不安，而唯一的解決方法，就是使自己忙於翻譯拉丁文，不去想它。但在不經意時，「萬一我死了的話？」這個問題不由他控制的出現，他便十分苦惱。死亡和對死亡的恐懼焦慮成了揮之不去的鬼魅，緊緊的纏繞他多年。他如何克服這份內裏不由自主的恐懼不安，而不致引來神經衰弱或精神崩潰確實不容易。感謝上帝，祂是一位使咒詛轉化為祝福的神，在祂的奇妙引導下，衛斯理約翰一生有點不由自主的朝着三個方向追尋，努力去克服和昇華童年經歷所帶來的死亡陰影，結果這些努力帶給他自己和別人無限的祝福。我們嘗試簡單地介紹如下：

(一) 他對身體健康特別着重

衛斯理約翰在中學後期發現了徹恩博士（Dr. Cheyne）所寫的《健康與長壽之書》（*The Book of Health and Long Life*），他就對自己的健康十分重視，持之以恆地實踐書中的建議。眾所周知，他自中學起生活便十分簡樸，食物以清淡易消化的清水、麵包、乳酪為主，盡量少食肉類及飲酒。大學畢業後，每天的生活更有規律，約四時起牀後便殷勤工作，盡可能每天安排五次禱告（註：約每三小時便稍停下來禱告），好增加對上帝靠賴的信心，以減少工作壓力或人事糾紛所帶來的忿怒、憂慮等負面情緒對健康造成的傷害。此外，他盡量作戶外運動（但絕不過勞），一生堅持不斷地騎馬（作巡迴佈道牧養工作），他認為這些就是他身體健康的祕訣。直至八十五歲高齡，他才出現別人早已出現的老態，如記憶力和視力開始衰退，肩和臂有風濕骨痛，但聽覺、嗅覺和胃口卻沒有半點衰退。在健康之道這方面，他還有許多寶貴經驗可與我們分享。

(二) 他追求能勝過恐懼死亡的得救確據 (assurance)

衛斯理約翰一生傾全力來追求這份確據的信仰旅程是十分漫長、轉折和痛苦的。自一七一四年開始至一七三八年間，他用了將近四份一個世紀的時間來尋求得救的確據，好克服對死亡的恐懼。起初他以寫日誌的形式，細心地檢視每刻生活是否全心奉獻給上帝來討上帝喜悅；稍後他長期在偏僻的入特牧區（Wroot）獨處，追求神祕經驗來與上帝聯合；接着他嘗試以牛津聖社互相守望，活出敬虔與憐憫的善功來賺取救恩；最後他以捨棄生命作押注，投身可能沒有回頭路的海外宣教來追尋得救確據。一切一切，只有一個目的，就是渴望得着莫拉維夫弟兄會的信徒所顯示的那份無懼生死的信仰。

著名例子是，當他乘船往美洲宣教（實質意圖是拯救



活水江河

林崇智牧師

循道衛理聯合教會 · 會訊

早期重要事蹟（三）

自己的靈魂），所乘的小船遇上大西洋的狂風巨浪，主帆被撕成碎片，海水灌入甲板，船隻隨時有傾覆之險。船中的英國人失控並歇斯底里般尖叫，但另有一小羣德國莫拉維夫弟兄會的信徒，在生死關頭時仍能平靜地唱詩禱告，毫無驚懼之情。感謝主讓他看到了自己所要得着的，就是這麼的一份生命確據。一七三八年五月廿四日，他在亞爾德門街會社聚會時，心裏那份異樣溫暖的經歷，令他確信上帝的赦罪與救贖，使他不單勝過了威嚇他多年的致命仇敵（就是死亡和對死亡的恐懼），他信仰的經驗和體會，也成了循道衛理宗信徒追尋真實信仰的寶貴遺產。

（三）他培養了對醫學的濃厚興趣

醫治（包括贈醫施藥）成為了他多元化宣教牧養工作中不可或缺的一部分，也成為了本宗表達整全職事的特別傳統。接着的十九世紀，本宗訓練傳道人的其中一個特色，就是除修讀神學外，也需接受若干醫護訓練來從事牧職工作。衛斯理約翰一生對預防和治療疾病表現出濃厚興趣。從他對醫學的廣泛涉獵來看，對極為忙碌的他來說，絕不是滿足好奇心那麼簡單。除了他對人生命整體理解和整全的關懷，包括了心靈和身體的健康外，孩童時期所產生對死亡的不安和恐懼，相信是另一潛藏的重要推動力。作為一個看重醫師角色的牧者，他特別着重臨牀經驗（而非醫學理論）來預防和醫治病疾。在這工作上，他成立了多間免費診所和出版了一本廣為流傳的醫書。

（1）開設免費診所：

衛斯理約翰從差派出去「探訪病人」的會友中，發現羣眾十分逼切需要得到直接和足夠的醫療援助，以免那些收入微薄、卻要花費鉅大醫療開支的家庭面臨絕境。他認為最實際的解決方法，就是在一七四六年，作出了一項令人震驚的創舉——他自行在布里斯托開設免費診所（可惜維持不久便結束），不久他又在倫敦和紐卡素

開設三間。這些診所常被稱為英國最早期的免費診所。他又親身加入了前線的醫療行列，雖然他沒有受過正規醫學訓練，但由大學開始，廿七年來，他在餘暇不斷地研究醫學和解剖學，甚至在美洲宣教的日子，他也「客串」為病患者服務，故他相信自己能服侍那些患上慢性疾病、又未能經常得到適當醫療服務的人，給他們最好的建議和藥物。此外，他的心願也得到一位藥劑師和有外科經驗的醫生支持，協助他處理一些較困難和複雜的病。衛斯理約翰規定了禮拜五是他應診的時間，結果看病的人不斷增多，首五個月就有超過五百人接受診治和藥物，而且效果顯著。他計算了這段期間所需費用約四十英鎊，藉着上帝祝福，這事工繼續發展多年，而成功個案亦不斷增加。當然，贈醫施藥是搶走了當時不少醫生的生意，結果使他大受批評，甚至聲名狼藉。

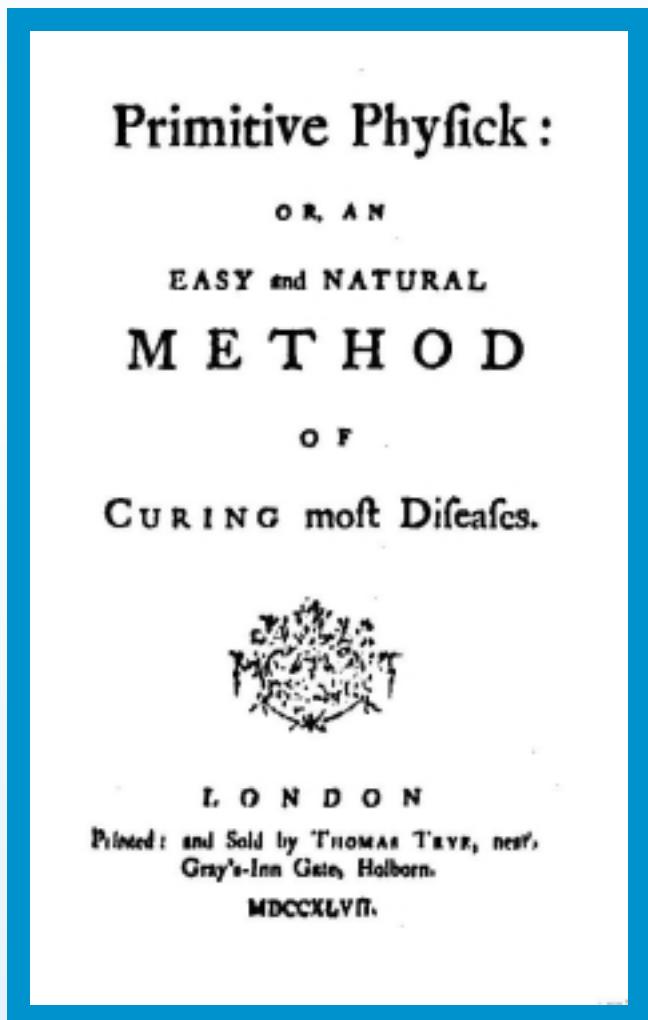
（2）出版平民實用的醫療手冊：

衛斯理約翰的醫療職事最終目的，是每一個人都「有一位醫師長駐家中，還是免費服務的。」於是他運用已知的治病方法，和收集了民間那些行之有效、廉價、安全又容易獲得或他親自試驗過的療方，輯成一本名為《基本醫術》（*Primitive Physical* 或 *An Essay and Natural Method of Curing Most Diseases*），使源遠流長的醫道，從專業的醫生手中解放出來，達至普及化目的，使任何有常識的人，也可以為自己和鄰舍處方。這本醫書廣受歡迎，增訂了多次。從今天的讀者看來，有些藥方是普通常識和平平無奇，有些感到古怪無稽，有些卻前衛得令人吃驚；但它在衛斯理約翰一生中，單是英格蘭便最少再版了廿二次。在十九世紀中期，這書在愛爾蘭和美洲也常被再版，並在該世紀末前，已被譯成法文和威爾斯文。許多十九世紀美洲拓荒者都把這書帶在身邊，為自己和別人提供服務。

衛斯理約翰知道同一種療法用在不同人身上，醫治同一個病的功效有異，而且它亦不會每次都能治癒同一個患者，所以每一項疾病，他都列出數種療法，病人可因

(接上頁)

應病情試用。對於那些衛斯理約翰自己試驗過、證明有效的，他會標示：「試過了。」而那些他認為療效顯著的，他會在其上加上星號「*」標示。那些萬試萬靈的，他便稱「絕對有效」，以(I)為標記。當然若患上持續性或嚴重的疾病，他便囑咐病患者找一個不會只顧私利收費，而是「敬畏上帝的醫師」求診。以下選擇了少部分衛斯理約翰所著《基本醫術》所建議的療方，供弟兄姊妹了解當中一二。



治療禿髮：

76. 以洋蔥早晚擦拭患處，直至患處發紅；然後以蜂蜜擦拭。
 其他療法：以黃楊木煎汁洗頭。
 其他療法：每天刺激患處。

感冒

- *176. 躺在牀上，飲下一品脫冷水：試過了。
 178. 其他療法：以一匙燕麥、一匙蜂蜜，加入一塊肉豆蔻般大小的牛油，慢慢倒入差不多一品脫熱水，趁躺在牀上時服下。

割傷

280. 用姆指按着傷口十五分鐘，然後把一塊布對摺五、六次，以冷水泡浸，用來包紮傷口：試過了。
 281. 其他療法：以烤過的乾酪敷在傷口上，這方法適用於切口深的傷口。

視力不佳

350. 經常以兩、三滴腐爛蘋果的果汁滴眼。

打嗝

510. 吞一口水，停止口部和耳朵的活動：試過了。

發癢

540. 以蘭姆酒清洗患處：試過了。
 545. 其他療法：在一夸脫水中放入半安士硫礦粉末，然後把一件襯衣泡浸在溶液中；把襯衣緩緩瀝乾，穿上它五、六天時間。有時候要重複步驟：試過了。

**因閃電、沼氣或窒息而瀕死的人**

581. 把傷者投入冷水中。
582. 其他療法：以風箱把空氣吹進傷者的口中；這方法也可使遇溺者恢復知覺。由強壯的人給傷者吹氣亦可。

治療牙痛

870. 刺激牙齒：試過了。
871. 其他療法：用一塊人造磁石貼在牙痛的牙齒上。
- *878. 其他療法：在面頰上貼上研細或煮過的蕁麻：試過了。
880. 其他療法：把一片稍微煮過的蘋果放在牙齒之間：試過了。

關節不適

974. 早晚把患處浸在冷水中十五分鐘。

治療痔瘡

652. 在患處塗上糖漿。

預防瘀傷腫脹

117. 把一塊布對摺五、六次，浸在冷水中，立時敷在傷處上；布塊變暖後，再以冷水泡浸，重新敷在傷處上：試過了。

傷風頭疼

179. 削出橙色皮的黃色部分成薄片，朝外捲起，在每一通鼻孔內塞一片。

咳 嘽

253. 在一個檸檬上穿洞，以蜂蜜填滿，把檸檬烘烤，然後擠汁，不時服用一茶匙：試過了。

耳 痛

325. 用力擦耳十五分鐘：試過了。
326. 其他療法：刺激耳朵。
328. 把無花果或洋蔥盡量烘熱，然後貼在耳上：試過了。
329. 用力把吸菸的煙吹進耳朵內。

頭 痛

478. 揉搓頭十五分鐘：試過了。
480. 其他療法：以剛削出來的檸檬皮薄片貼在太陽穴上。

長期頭痛

488. 睡前把雙腳浸在暖水中十五分鐘，持續兩至三個禮拜：試過了。
489. 其他療法：在腳下放嫩毒芹葉，每天更換。
490. 其他療法：每天早上在一條小溪中，以一茶壺冷水從頭上淋下來。

疝 氣

729. 把牛糞溫熱，在一塊皮革上將牛糞厚厚塗均，撒一把小茴香種子在上面，趁熱敷在患處。若藥貼冷卻了，換過熱的新藥。通常能在兩天內治癒小孩（小孩需臥牀）。

創傷（若你無法找到一位誠實的外科醫師）

1003. 把歐蓍草的汁液或粉末敷在傷口上：絕對有效。
1007. 其他療法：以拇指壓住傷口，把傷口浸在冷水中一小時。然後以蛋殼的內膜敷在傷口上幾天或幾個禮拜，即使內在短時間內穿了，也要待它自動脫落。

「讀咗聖經未呀？」



基督話家常

馮金蓉 主恩堂
家庭事工執行委員會委員

女兒正準備升中，見到《兒童但以理讀書法》這本書，自然要找來讀讀，看看有甚麼獨特的見地、新穎的讀書法，可以幫助女兒。這本書是韓國青年金東煥讀書成功的見證，當他立下像但以理的心志：全人為上帝而活、一心為上帝的榮耀而讀書時，突破了許多困境與挑戰，最後以漢城大學第一名、接近滿分的成績畢業。但令我反思的是，金東煥的媽媽如何激勵他。他的媽媽是一個很敬虔的基督徒，從不問兒子做好功課沒有，讀好書沒有，只是問讀了聖經沒有、禱告了沒有，若沒有禱告就不許他吃飯，沒有讀聖經就不要先讀書。背後顯示出他媽媽的價值觀——生命以上帝為中心，要致力追尋祂；讀書乃為上帝而讀，將來好去服侍祂、榮耀祂。她不單自己以身作則，每天大清早便上教堂禱告讀經，又恆切地將這價值觀灌輸給兒子，讓兒子在面對屬世的價值觀時，也不會與環境妥協，而能持守真理，生命為主發光。

我和身邊的基督徒父母一樣，都很關心孩子靈命的成長，但撫心自問，我心裏記掛的是孩子學業抑或是他們屬靈景況？從我每天一定問孩子的問題就知實情，「做好功課沒有？溫習沒有？」雖然我也會和孩子一起禱告，有時也一起讀經，然而與金太太的教導相比，優次立見。

隨之而來，我心裏出現了三大問題：

- 1) 我的價值觀是甚麼？上帝是否我生命的第一位，我有否以祂為生命的中心？
- 2) 我很重視孩子的學業，但背後的目的是甚麼？為了孩子將來有穩定的生活和收入？為了榮顯自己？或是為了補償自己童年的不足？到底我期望孩子成為一個怎麼樣的人？
- 3) 如何把「以上帝為生命的中心」這價值觀教導孩子？

要教導孩子，最有效的方法就是像金太太一樣——以身作則。理性上，我完全肯定上帝是我生命的首位，可是在生活的細節裏，仍有些時候是不自覺地以自我為中心；聰明的孩子就在這些地方看出我們講一套做一套。求上帝施恩，叫我省察，讓我受上帝的陶冶，好成為孩子的榜樣；而孩子讀書是為裝備他們，將來為上帝所用；我對孩子的期望很簡單，就是做一個在主裏的人，能明白上帝的心意。所以我要教他們「先求祂的國和祂的義」（太六：33），「要專心仰賴耶和華、不可倚靠自己的聰明。在你一切所行的事上、都要認定祂，祂必指引你的路」（箴三：5-6）。這幾天開始，我也學習先關心孩子的屬靈生命：「讀咗聖經未呀？祈咗禱未呀？」至於學業，我相信他們懂得「敬畏耶和華」，智慧當會隨之而來！



情有所鍾

李景雄牧師

循道衛理聯合教會會訊

講道工作坊

我退休之後，情有所鍾的教牧工作之一，是為準備成為總議會牧者開設的「講道工作坊」。工作坊（workshop）是一種藉演習來學習的教導方式。講道工作坊採用了這種方式，讓參與者邊練習講道邊學習講道。

怎樣學習呢？學員們以同儕的身分彼此批評，從而大家習慣接受善意的批評以及養成自我批評的習慣，一同在講道法上長進。此外，有幾位資深的牧長在旁邊作導師。

總議會安排的講道工作坊是這樣進行的：由一人講道，在聽眾席上的同儕輪流作出評語；最後由導師作結論。其實同儕們的批評對批評者本人是一種學習：批評者對別人有何要求，對自己亦有同樣的要求。各人的評語是坦誠的、貼切的、有建設性的；若初時不是如此，漸漸也學會。這種善意的互相批評不應構成威脅，而是互動互助的。導師的指導有時相當嚴謹，但總是有勉勵的成份。

每次工作坊聚會，有二或三人練習講道，每人講畢，有一輪的批評。若有兩人講，就有兩輪批評；三人講，三輪批評。

可以意想，這樣的工作坊中，評語所涉及的範圍相當廣闊。是以批判的範圍是多方面的——聲音、儀態、語調、釋經、內容、結構、信息、情感、例證等等。正因如此，學員們可從多方面得到提示，所以學到的東西委實不少，而且是十分切實的——只要能夠虛心接受。

講道工作坊是否有效，端視乎學員能否虛心學習。是的，受教之心是工作坊成功與否的關鍵。

我喜歡做這個講道工作坊的導師，因為學員們都肯虛心學習。非但在初入道的時期，一個傳道人要畢生學習呢！講道——以及其他牧養工作——學無止境，永遠是學不完的，但必須邊做邊學。

我有一個信念，趁傳道人年輕，讓他們養成受教的精神，以免過多幾年他們便以為自己在講壇上已經到家了，或積成因循苟且的惡習，不求進步，那就變成教會的累贅了。

曾經有人埋怨，這個講道工作坊費時太多。我回應說，你們的導師又怎樣？李炳光牧師和吳思源義務教士（其他兩位導師）都是大忙人，我雖然已經退休，但仍另有其他的事務，而我們是完全志願做你們的導師來聽你們練習講道。一堂聽三個鐘頭，一年共六堂，可是我們義無反顧地認為這 $3 \times 6 = 18$ 個鐘頭是有價值的時間投資。如果用了這十八個鐘頭（或兩年共三十六個鐘頭）我們可以幫助你們八人在未來的二十至三十年成為不斷上進的傳道者，造就不知多少信徒，那十八個或卅六個鐘頭是增值數百倍的時間投資。我們何樂而不為？你們呢？

不要看二、三十年這麼遠，就看目前有幾位準牧師，在講道上已經似模似樣，我——和其他兩位導師——因而得到莫大的欣慰！



一 點 提 醒



人間有情

鄭伊莉
循道衛理鴨脷洲家庭資源中心

一天下午，正當我埋頭苦幹工作，有位母親臉帶愁容到訪中心，她表示剛陪同兒子看醫生。她表示十分擔心兒子的情況，因為她的兒子有「過度活躍症」，在學校內不專心學習，經常破壞課堂秩序，不願與人溝通及合作，偶有暴力行為，故此人際關係極差，大部分同學及老師也投訴他的表現。

這位母親感到很沮喪，她表示自己沒有能力管教兒子，當老師向她反映其兒子行為時，她更感難過，因她自身有情緒問題，缺乏自信心教導兒子，亦不懂得與人溝通及協助兒子改善行為問題，所以有很大的壓力及內疚感。當她想到兒子的問題，自己卻沒有能力幫助他，她便不斷怪責自己不是一個稱職的母親。她不停表示：

「自己有情緒問題，現有社工跟進自己的情況，自己根

本不懂得與兒子傾訴問題，亦不懂得與人溝通，加上丈夫又在國內工作，沒有人會支持自己。」她亦表示兒子不知道自己犯錯，亦不知道自己的病引致行為問題。當同學不喜歡他的時候，他會不開心，但不知道同學及老師為何不喜歡他。所以，這位母親便感到無助及徬徨。

起初我不明白這位孩子的行為問題是因為有「過度活躍症」，認為他很頑皮及不受教，且不知悔改，令我感到很厭煩。當我知道他背後的原因後，我嘗試積極面對工作，同時也多體諒及包容他的問題。這件事啟發我日後要以多個角度看事情，放下偏見，不可只看事情的表面。為回應日益多變的家庭個案，未來，我們將會提供更多及更適切的家庭服務，以滿足社區人士的需要。



牧 師 的 女 兒



投其所好

徐浩勤 循道中學中六學生

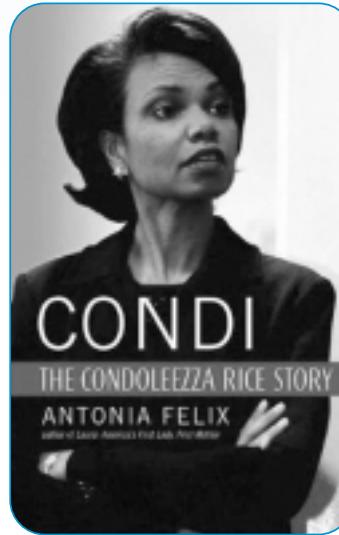
循道衛理聯合教會會訊

近兩年的國際新聞中，不難發現一位黑人女性的蹤影，她打破了白人男性的壟斷，在世界政壇有舉足輕重的影響力。她正是當今美國國務卿賴斯了。賴斯是美國第一位有色人種擔當此要職。不論是否同意她的政見，她的成就殊不簡單。這除了因個人的努力外，原來信仰在她成長中也佔有很重要的地位。

筆者拜讀了Antonia Felix的“*Condi: The Condoleezza Rice Story*”一書，對賴斯有了更深的認識。賴斯出生於五十年代阿拉巴馬州一個並不富有的家庭，她祖父與父親原來都是長老會的牧師。那時種族法規森嚴，州政府頒布了一系列歧視黑人的政策，包括黑人與白人不可於公車內同座；黑人不可在餐館內與白人共處；白人稱呼黑人可直呼其名，但黑人卻必須用尊稱。賴斯的父親對此十分看不過眼，他教導黑人孩子不要為白人工作，又多次違反種族政策。賴斯的父親常教導她，教會需有道德勇氣，抵抗不公平的政策。身為黑人，她深信有責任改變歷史。

賴斯的成長期，正值她父親在教會牧會。她自小就在教會參與事奉，如擔任司琴。教會嚴謹的教導鍛煉了她自律的性格，父親也時刻提醒她要把信仰放在人生首位，每天要她看一些有關信仰的書籍。社會不公義的事情，包括歧視黑人的政策，卻不妨礙她對信仰的熱誠，為信仰而付出。作為黑人基督徒，她關心社區和其他人的需要，以積極的態度尋求改變。她的父親曾勸勉賴斯，不要因為吃不到漢堡包而煩惱，因為有一日，她也可當上美國總統。這一切塑造出她堅強和自信的性格，對社會有一份使命感。

除了父親推動她持守信仰外，賴斯九歲時的一件事也對她有十分深遠的影響。當年甘迺迪總統宣布廢除種族隔離政策，有極端種族份子不滿，在一所黑人教會埋上炸藥，不少黑人當場喪命。其中一個不幸去世的孩子，是她要好的朋友。這件事對賴斯造成巨大的衝擊，感覺到種族主義離自己那麼近，也非一朝一夕可以消除。父親藉這件事教導她，持守信仰，以和平化解仇恨，不要



以暴力解決問題。

賴斯後來進了史丹佛大學，二十六歲便成為了教授，及後被老布殊賞識，進了白宮任要職。她回憶道：「我們不可選擇挑戰，卻可選擇怎去面對它。不要被眼前的喜樂和滿足感蒙蔽，卻要堅守信仰。」這正是聖經出埃及記教曉她的。可見信仰的根基，從年幼到成長，在她心中也沒有動搖。

雖然賴斯出任國務卿後的政策不斷引起爭議，但她力排眾議，不屈不撓及絕不退縮的態度，十分值得青少年學習，相信信仰在她性格的塑造上擔任重要角色。

編者按：

徐同學年紀不算大，寫出如此精采的文章，有獨到的觀點，祝繼續努力！





熱烈恭賀

馬鞍山循道衛理小學校友葉姵延，於多哈亞運羽毛球比賽中取得亞軍，使香港羽毛球隊今屆歷史性包辦金銀牌。華英中學中七班學生李亮葵同學代表香港泳隊參賽，奪得女子4x100公尺自由式游泳接力賽銅牌。特此道賀！

本會宣教牧養委員會屬下 本地宣教事工執行委員會主辦

「生命的突破」福音營2007

副官、導師及工作人員招募

若您是本會教友，經常參與本會團契聚會，年齡在18歲或以上，喜歡與少年人相處，有使命感及責任感，並有健康體格，喜歡戶外活動，願意承擔使命，並願意分享信仰的青年信徒，我們誠邀您參與訓練，與我們一同承擔這個極具意義的福音工作。

訓練日期：

- 訓練一：2007年4月1日（日）下午3時至7時30分
- 訓練二：2007年4月8日（日）下午3時至4月9日（一）下午6時
- 訓練三：2007年4月28日（六）下午3時至4月29日（日）下午6時
- 訓練四：2007年5月24日（四）下午3時至6時

訓練課程內容：

- 進行野營須知、認識及實際視察地勢、山藝知識之訓練等；
- 為「生命的突破」福音營安排活動；
- 分組進行活動準備、器材使用；
- 彼此認識，建立團隊精神。

營前聚會：2007年5月27日（日）下午3時至7時

福音營：2007年6月1日（五）早上8時30分至6月4日（一）下午5時

本會信徒培訓中心屬下 成年信徒培訓計劃小組主辦

成長伙伴計劃

信徒培訓中心現正推出第四屆「成長伙伴計劃」，以一對一的方式進行。現除邀請在教會中年紀較長、有愛心、肯開放自己與年青人同行的弟兄姊妹外，現公開招募青年信徒，期望彼此結為伙伴，切磋信仰與人生，為期一年，最長可至三年。

歡迎年齡介乎18-34歲、已接受成人洗禮或堅信禮最少兩年、參與教會／小組活動三年或以上，需有願意學習及成長的心，有開放和願意與人分享的態度，願意與成熟的成年分享信仰之青年信徒參加。簡介及報名表請向所屬堂所主任或總議會辦事處索取，填妥後連同兩篇500字的文章（一篇為自我介紹；另一篇為參與計劃之期望），交回香港灣仔軒尼詩道36號循道衛理大廈九樓「成長伙伴計劃」負責人收。

截止日期：12月30日。

重聚日：2007年7月2日（一）下午3時至6時

截止報名：2007年2月28日

報名詳情：請致電2528 0186聯絡總議會辦事處許曼芝女士。

註：本委員會將盡量按照對參加訓練者的恩賜了解安排合適之事奉崗位。

更 正

《會訊》第277期頁20-21「第十一屆世界循道衛理宗婦女大會記要」之作者屈黃碧燕女士應為「九龍堂」會友，特此更正。

督印人：盧龍光牧師

編輯委員：劉建良牧師 范建邦牧師 顏兆輝

總議會辦事處：香港灣仔軒尼詩道36號循道衛理大廈9樓

總編輯：吳思源

鍾唐翠儀 譚偉光 梁偉茵

電話：2528 0186 傳真：2866 1879, 2861 1722

執行編輯：徐瑞華

駱可欣 何健偉 陳偉文 潘信超

電子郵件：lit@methodist.org.hk

設計、承印：禾麥（亞洲）有限公司（電話：2898 3868）

網址：www.methodist.org.hk

本刊文章除特別聲明外，作者文責自負，立論不代表本刊。