

# 會訊

香港基督教循道衛理聯合教會  
The Methodist Church, Hong Kong



2021年9-10月號 第377期

## 本會在港辦學 七十週年

迎難而上二十年

第卅七屆學校教育日教師研討會記要

力量的泉源：

讚美敬拜不停，團契守望不斷

本會屬校近況



# 上帝的邀請

循道衛理聯合教會 · 會訊 | 2021年9-10月 | 第377期

編輯室	本會在港辦學七十週年	3
	循道衛理會學校教育使命宣言	4-5
	迎難而上二十年—— 袁天佑牧師分享本會學校教育之難忘事	6-7
	在港辦學七十週年感恩崇拜暨 第卅七屆學校教育日教師研討會記要	8-9
	力量的泉源：讚美敬拜不停，團契守望不斷	10-11
每期特寫	本會屬校成立年份表	12
	本會屬校近況	13-19
	華英中學簡史及前瞻	20
會長的話	基督化的教育	21
社關點滴	基層醫療服務發展新機遇—— 灣仔地區康健站	22
海宣點滴	「一面留學一面宣教」	23
本會消息	聖經聖地行者—— 大先知系列及基督聖山系列	24



文章除特別聲明外，作者文責自負，立論不代表本刊。

督印人：林津牧師      編輯委員：李炳光牧師 李少媚牧師  
 總編輯：吳思源      張苑心牧師 趙秀娟牧師  
 執行編輯：徐瑞華      潘信超 謝曉沁 王心靈 蘇永權  
 設計：胡志廣      杜施惠 龍潔齡 王建芬 顧政熙  
 承印：超象設計有限公司      楊慧兒 夏敏思

總議會辦事處：香港灣仔皇后大道東271號衛斯理大樓14樓  
 電話：2528 0186 / 3725 5000  
 傳真：2866 1879  
 電郵：lit@methodist.org.hk  
 網址：www.methodist.org.hk



# 本會在港辦學七十週年

**若**以本會一九五一年在香港首辦循道學校計，今年是本會在香港辦學七十週年。

當年在循道學校首屆畢業生林唐玉蓮女士（即九龍堂林務本義務教士夫人），現時已八十多歲，她憶述在循道學校唸書的日子：

「學校的老師對我很好，這是一個充滿愛的地方，當時我家貧，難以負擔學費，險些要輟學，幸好在李連枝校長及牧師的幫助下，得豁免學費。」

而最重要的，是林太說她在學校認識了耶穌基督，以致她結婚後建立了一個基督化的家庭。

這是一個很好的例子。循道衛理會辦學至少七十年，教出來的學生不勝其數。其實重要的不在於我們辦的學校是否「名校」、每年培養出多少個「狀元」，而是在本會辦的學校畢業的學生，長大了往後如何處世待人？當他們遇到人生的成敗得失、健康或患病、得意或失意的挑戰衝擊時，昔日在學校學過或領受過的東西（多數是課本以外的），有沒有幫助他們活得更堅強和美好？

本會學校的週會，以前常常唱一首聖詩叫《生命如光歌》，若我們的學生，在畢業後一生沒有忘記生命如光、如花、如歌、如杖、如詩，這才是我們辦學成功的印記。

**吳思源**  
總編輯

## 榮譽讀者

**為**提升會友對閱讀本會出版書籍的興趣，及讓大家在支持本會出版事工上有份參與，文字事工委員會推出《會訊》「榮譽讀者」計劃：凡捐獻港幣五百元或以上者，皆可於未來一年成為《會訊》的「榮譽讀者」。以下為二〇二一年九至十月份捐獻五百元或以上「榮譽讀者」之芳名。謹此致謝！

**林潔雲女士**

有興趣之人士亦可到 [www.methodist.org.hk/main\\_monthlydoc.asp](http://www.methodist.org.hk/main_monthlydoc.asp) 下載報名表格；如有垂詢，請致電 2528 0186 /3725 4527 聯絡總議會辦事處徐瑞華女士。



# 循道衛理會學校教育

## I. 宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命。

## II. 信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴九：10），「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴廿二：6），因此本會樂意承擔教育的責任。

### 我們相信

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉着德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

## III. 遠象

### 我們期望我們的學校

- 是學習信、望、愛，實踐基督精神的地方。
- 是一個愉快、積極、進取、充滿創意的學習環境。

- 是一個學生、老師、家長彼此尊重，互相建立，不斷學習的群體。

### 我們期望我們的學生

- 在聖經基礎上，認識基督教信仰，積極面對人生，過豐盛的生活。
- 在德、智、體、群、美、靈六育上，有均衡的發展。
- 接納自我，建立自信，尊重他人，承擔責任。
- 能夠獨立思考，發揮個人潛能，熱切尋求真理，具備自我反省及改進的能力。
- 愛護家庭和學校，關心社區與環境，認識並適應世界的變遷，對社會及國家作出積極貢獻。

### 我們期望我們的校長

- 與校監、校董、教職員共同建立基督教教育的抱負，在校內創建不斷學習的文化，實踐本會的辦學宗旨。
- 培養學校文化，調適課程以切合學生的能力和性向，讓他們各展所長，決不放棄任何一個學生。
- 與教職員以生命影響生命，共同發展輔導服務，籌辦不同性質的活動，幫助學生在身心和社交方面有均衡的發展。
- 有效地運用不同策略及技巧，評估學生的學習進度，並利用資料和數據以改善教學。
- 重視終身學習，使學校成為一個不斷學習的組織；不但提高自己的領導質素，更盡力協助老師提高專業意識，幫助學生發展內在潛能，成為神人共賞的生命。

# 使命宣言 (節錄\*)

## 我們期望我們的家長

- 重視家庭教育，為子女提供健康及愉快的成長環境。
- 認識基督教教育特質，認同我們的教育理念，共同肩負培育子女成長的責任。
- 與我們充分溝通，相互信任，關心並支持學校的教育工作。
- 認識基督教信仰，與子女一起在愛中相處相待，體驗豐盛生命。

## 我們期望我們的校監

- 懷着高瞻遠矚的教育理想，致力發揚基督教教育使命，實踐本會的辦學宗旨。
- 樂意承擔領導學校的責任，付出精神和時間，帶領校董會同心合力履行職責。
- 熟悉教育條例，了解校董會的運作，監督學校的辦學方針及運作，確保學校運作機制完善，以達致優質學校教育的理想。
- 負責督導校長的工作，關懷、鼓勵和支援校長及教職員，以建立全人關懷及追求卓越的機構文化，實踐整全教育的使命。

## 我們期望我們的校董

- 具備基督教教育的抱負，本着我們的辦學宗旨，領導學校具體實現本會的教育理念。
- 積極參與學校的活動，關心學校的校務，與校長及老師建立良好的關係，一同為學生在德、智、體、群、美、靈各方面的進步而努力。
- 積極參與制訂以校本為基礎的教育目標，並每年進行評估及檢討，確立學校長遠發展的方向及計劃。
- 貢獻及發揮個人所長及恩賜，為學校提供意見和指導。

- 注意個人的操守，接受學校管理方面的培訓，不斷檢討及更新自己對基督教教育理念及學校管理的認識。

## IV. 實踐

秉承本會的教育信念和遠象，回應社會的需要，本會於不同社區興辦不同類型的學校，其中包括幼稚園、小學及中學。為實踐辦學與宣教並重的理念，貫徹全人教育，本會積極配合學校的工作，開展宣教事工，培養學生的靈性。



本會學校教育部部長簡祺標牧師分別與屬校中學（上圖）、小學（中圖）及幼稚園幼兒園（下圖）校長合照。

\*原文請參看本會網頁  
<https://www.methodist.org.hk/h/5/mission/>

# 迎難而上二十年——

## 袁天佑牧師分享本會

### 本會在港辦學七十年之始

香港循道會的原始聚會所是設於威靈頓街，這間威靈頓街堂原本是一所校舍，鋪位是三層樓，二、三樓辦學，地下供聚會之用。一八八二年廣州教區正式把香港福音堂和學校列入教區範圍內，至一八九四年，本會所辦的學校共有九所，學生約四百多名，到了一九〇〇年，威靈頓街堂因業主收鋪，該堂的歷史告一段落，本會在港的學校工作亦遂入式微。

一九四八年，香港政府正式批准循道公會免費領用加士居道九龍堂的堂址用地，條件是教會要同時承擔開辦一所津貼小學。一九五一年，循道公會香港聯區第一所自建校舍「循道學校」落成，是本會按照政府教育條例以及補助條例辦學之始。

### 過渡九七，教育政策欠缺諮詢

教育署與辦學團體的關係及溝通在九七回歸前後有明顯的不同。回歸前，教育署每有新政策，都會以白皮書形式諮詢公眾意見，與辦學團體作多方交流，惟九七後，多以「一刀切」形式推出，本會作為辦學團體亦承受很大的壓力及挑戰。

九七回歸後，前教育統籌委員會主席梁錦松與教育署署長羅范椒芬共同合作，提出要對香港的教育作「翻天覆地」的改革，推出多項教育改革。

二〇〇〇／二〇〇一學年，教育統籌局改革中學學位分配辦法，將派位組別從五組減為三組，目的是拉闊組別的距離，減低學生的壓力，避免惡性競爭，原意是好，但當局自一九九八／一九九九學年推行的中學語文政策卻與新的升中政策背道而馳，前後矛盾。一九九七年以前，不少中學以英語教學，部分學校以中英混合教學，少數是標明以中文教學。一九九八年

開始落實推行「母語教學」，政府強制大多數公營中學改用中文教學，只允許保留114所作英語教學，家長為使子女能升讀英文中學扭盡六壬，變相造成惡性競爭，政策建議升中平分組別的原意根本無法實踐。

政策混亂、倉卒推行、欠缺諮詢，令人懷疑其目的是與政治掛鉤多於教育因素，令教育工作者百上加斤。

### 要求成立法團校董會，削弱管理權

《二〇〇四年教育（修訂）條例》要求所有資助學校成立法團校董會，有教會辦學團體反對，本會便是其一，天主教教區更與教育局進行司法覆核。九七前，教育署提出學校管理措施，彈性讓學校按不同傳統改革學校管理，本會當時早已讓學校不同持分者參與校董會，但為甚麼一定要學校組成法團，獨立於辦學團體？這無疑是對宗教辦學團體的一個挑戰。學校開放的管治是應當的，但成立獨立法人，我擔心的教育局可架空辦學團體，直接干預學校，或直接下令學校執行某些政策。

在這個擔憂下，我當時曾表示如教會不能堅持基督教理念辦學，將交回辦學權予政府，這並不是說我們會輕言放棄，相反，我們更應堅持在困難中仍盡上責任，在有限的空間做好工作，這是我們的使命。

### 二〇一二年推行國民教育

二〇一二年，教育局越過辦學團體通知學校推行國民教育，但由於教材內容偏頗，遭到民間的反對。教育局於是「補飛」，邀請辦學團體代表往南京和北京，參觀國內先進的建設和拜會國家教育局，並多番強調國民教育不是洗腦教育，期盼辦學團體能予以支持。

# 學校教育之難忘事

袁天佑牧師口述  
編輯室整理

國民教育本是合宜和合理的，但大部分辦學團體均反對洗腦愚民式的國民教育。還記得在訪問內地教育局時，不少代表均有向當時的教育局副局長發問：「國民教育中講六四，可以嗎？」副局長有智慧的回答：「任何話題都可以，只要持平。」只是本港最終在反對聲音下，政府撤回推行國民教育。

教育乃生命探索之道，凡與生命有關的，如對自己的認識，人與人、人與社會、人與國家和人與世界關係的建立，對大自然探索和珍愛，對生命創造者的敬畏，都是教育的範圍。本會屬校推行的生命教育，原意同出一轍，其中已包括國民教育。我們並不反對國民教育，只是反對偏頗的內容。

## 現今教育工作者的挑戰

由於施政方針的轉變，承擔教育工作的校長、老師均壓力如山，教育除了是課堂上的教授外，更是以生命影響生命，我們要多為老師求智慧。

教育是生命工程。在國安法時代下，幫助學生有智慧的表達及探索，多關心學生及了解他們的掙扎，在他們找尋人生方向時多作鼓勵，更多體諒及提點，助其糾正錯誤，雖然面對諸多限制，然而以上仍是教師可以做到的。



袁牧師自一九九二年起，即在本會學校教育部擔任署理執行幹事，直至二〇一二年卸任學校教育部部長一職，見證香港教育二十年間的重要改革階段。

## 為教育而獻上的禱文

主，學校是探索知識之地，但因政治因素，若干領域範圍的探索都受到限制。我們特別為老師禱告，求主賜他們智慧，在有限的空間中，仍能幫助學生擴闊學習的視野。

主，在這虛假荒謬的時代中，求主加添力量與眾學子，能不叫人小看自己，積極追求真實、可敬和公義的事，在言語、行為、愛心、信心和清潔上，也能成為眾人榜樣。

主，祢是真理之源，智慧的開端，也是生命之本，求祢幫助參與教育的持分者，都能從祢那裏領悟到信實、敬虔和永生之道。

主，社會與國家中需要有高瞻遠矚、愛護真理、持守公義、清廉仁愛、剛強膽壯、虛懷忠信的人，求主賜下人才，也藉學校的教育培育更多這樣的人。

「救主乃是學校根基」，求主幫助教會所辦理的學校，不是要去追求卓越的成績。凡事以祢為首，培育愛主愛人的學生。「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴廿二：6）。這是主所吩咐我們的使命。

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的路上都要認定他，他必使你的道路平直。不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。」（箴三：5-7）這是上主智慧的訓誨！



# 在港辦學七十週年 感恩崇拜暨 第卅七屆學校教育日 教師研討會記要

—— ○二一年九月廿七日（禮拜一），本會假五旬節聖潔會永光堂舉行「在港辦學七十週年感恩崇拜暨第卅七屆學校教育日教師研討會」。是年研討會主題為「亂中尋序·正向溝通·並肩護航」。先由簡祺標牧師領眾唱詩歌《我願我靈》，勉勵同工學習默靜、聆聽、專注，關注心靈狀態，生命要被主充滿，被主潔淨，以致在主裏休息、得力、有盼望，回應上帝的使命。接着由學校教育部各副部長讀出經文（詩七十三：1-19、徒四：23-31、路廿四：13-18，25-32），再由本會宣教同工獻詩，藉潘霍華牧師在生命最後、最困難階段創作的詩歌《恩主美善愛眷》，鼓勵教育同工擁抱困難，勇敢前行，上帝必保守、眷顧。

到了證道分享，林崇智牧師提出兩個紮根盤石、得着屬靈力量的秘訣。

接下來是資深跨媒體工作者李錦洪先生作專題演講，從三方面探討主題「亂中尋序·正向溝通·並肩護航」。

從聖經背景，講者從三段經文中亂中尋序。在馬大及馬利亞的服侍中（參路十：38），帶出在動靜間看見時間秩序，學習忙而不亂，培養聆聽能耐，力求同工配搭，建立諒解互通的默契。在耶穌平穩風浪中（參路八：22-25），帶出經歷掌控的秩序，讓恐懼適當定位，在逆境中令信心能力提升，但關鍵時刻，要呼喊耶穌，走出安舒區，識主更深，能更認識自己。在以馬忤斯的路上遇見耶穌（參路廿四：13-35），當事情不似預期，要學習對準焦點，才得着救主，學習作同行者、聆聽者，遇相逢不識的人，要拉闊思考，保留儀式感，燃點初心。

從時代背景，教師遇上充滿挑戰的時代，要在重遇中看見新的路標。突破事奉的空間，關顧失意淪落人，留住生活儀式感，回歸信仰的初心。

從個人心境，講者給教師處方一帖心靈清補涼。在工作層面，要堅持使命感（Sense of Propose），以良知、常識、專業、價值，應對混沌與荒謬；避免兩極化拉扯，產生對立與仇恨，發



辦學團體代表大合照

### 黃勵德副校長 將軍澳循道衛理小學

展中間健康力量；適應與不確定因素共處，更多跨越與突破；建立真誠交心信任的群體，深度聆聽，輸出溫暖；毋庸高聲喧鬧，多求潤物無聲。在個人層面，學習忙而不亂，閒而不怠，誠實面對自己的恐懼；知足，更知不足；警惕平庸的惡，執着日常的善；按需要打造個人自救的方舟，照應身邊的失意淪落人；保持清心 Pure Heart、簡念 Simple Mind、潔行 Holy Life。

小休後，大會頒發「李黃冰斯紀念教育基金」獎項，表揚在培育及教學表現傑出的教師，並逐一向多名長期服務的校長及老師致送嘉許狀。

最後，由會長林津牧師作勉勵、差遣及祝福，願教師們靠賴上帝恩典，服侍更多學生，建立更多與學生的美好關係。🇧🇪



由本會會長林津牧師（右）及副會長陳崇一醫生（左）致送紀念品予講員李錦洪先生（中）

# 力量的泉源 讚美敬拜

今年是本會較具規模地辦學七十週年，我們感謝上帝將培育生命的責任託付給我們。七十年來，香港社會經歷許多轉變，我們辦學也要面對一個接一個的轉變、機會和挑戰。近兩三年，香港社會的政治、文化和意識形態都出現令不少人難以適應和接受的劇變，很多我們熟識的社團和組織解散結束，不少人遭受檢控，也有不少人移民離開香港。借用狄更斯《雙城記》開始所寫的，有人會認為今日是最好的，是光明時代開始，也有人會認為今日是最壞的，是黑暗時刻來臨。在這時刻，我們真需要以尼布爾牧師（Reinhold Niebuhr）著名的禱文來祈禱：「上主啊，求祢賜給我寧靜的心，去接受我所不能改變的，賜我勇氣，去改變我能改變的，並賜我智慧去作出分辨……」。除非上主明確的撤回祂給我們在教育上的託付，我們不會動搖，一如既往的繼續靠賴上主的智慧、信心和勇氣，忠心和喜樂地成就主的託付，無論得時不得時，就如探險家哥倫布初次航行在凶險的北大西洋，他在希望與絕望間徘徊時，每天都在航海日記中寫下「今天我們繼續航行」。我們相信，上主的同在和祝福必隨着我們所作的，幫助我們在一個非常陌生的環境下同心同德，戰戰兢兢的持守信念，以生命影響生命，繼續祝福每一個上帝託付給我們的年青幼小生命。今天我們真的不能單靠自己，而是需要得着更多從上而來的力量。

基督教信仰有兩個扎根磐石，得着屬靈力量的祕訣。第一個就是在黑暗和艱難時，不要老是看着困難，而是要向主唱歌，甚至是更加要歌唱讚美上主，因為歌唱讚美能帶來力量和改變。我們這樣做，不是因為上主需要，而是我們需要。使徒行傳十六章記載保羅和同工西拉在馬其頓的腓立比城傳道，因為幫一個被邪靈附身，能行法術幫助主人發財的女奴驅鬼，斷了她主人的財路，結果兩人被誣陷言行危害腓立比城，給鎖在監裏。夜半保羅和西拉在獄中大聲禱告歌唱讚美上主，這奇妙行動使監門和囚犯的鎖鏈鬆開，但卻沒有囚犯借此機會逃獄；另一件奇妙的事，就是在事件結束時，獄警一家受感動歸信上

主。保羅和西拉無辜被鎖在監裏前途未卜，他們不選擇埋怨，不選擇質問原因為何，而是選擇信靠仰望上主。無論環境如何，他們選擇不受環境綑綁，而是選擇唱歌讚美上主，結果經歷上主奇妙的臨在和神蹟奇事。

以唱詩讚美表達信靠仰望上主，從而得着力量的見證，在教會歷史中比比皆是。十六世紀帶領宗教改革的馬丁路德，每當遇到生命危機、困難和絕望時，都會叫他的戰友麥蘭頓，「來！我們同唱詩四十六篇」，也就是今天我們熟識的《上主是我堅固保障歌》，從而得着信心和力量前行。十八世紀循道衛理復興運動開始時，被許多人誤解，造謠攻擊，露天的佈道會常被暴徒衝入破壞，甚至打傷聚會的人。面對突如其來的恐懼，信徒一起唱詩面對，當中《耶穌我靈好朋友》這首歌，使他們得着無比勇氣。二十世紀美國偉大盲人聖詩作家芬尼克羅斯比（Fanny Crosby），創作八千首聖詩，她出生六個星期後失明，一生九十多年生活在黑暗中，她便以唱歌讚美主來勝過低谷和黑暗。八十歲時，她創作了著名的《主凡事引導我歌》，歌詞最後一句重複的唱「千萬年我仍要歌唱，耶穌凡事引導我」。

不同時代的信徒，在黑暗和困難中堅持以歌唱讚美主，好得着超乎尋常的力量，不是他們有超凡的識見，而是承傳了一個源自猶太教的屬靈傳統，就是在集體崇拜中唱歌讚美耶和華，便能從中與上主相遇，經歷信仰的轉化和得到力量克服困難。當中尤其著名的是崇拜中唱頌詩篇。詩篇中佔了不少於三分之一篇幅的是哀歌，這些哀歌記載了個人和以色列民族許多有血有肉的苦痛遭遇，他們集體崇拜時，將生活中的困難遭遇和危機，生命中許多的不明白，不公平的事，毫不隱藏的以禱告帶到耶和華面前傾訴。所以崇拜中唱誦的哀歌，前半部大都是充滿憂慮、困苦和恐懼的敘述。然而哀歌的後半段卻突然完全是反轉，變得充滿喜樂和希望。詩人以信心大聲地宣告「上主啊！我心堅定，我心堅定，我要唱詩歌頌祢，我要在萬民中稱謝祢，在萬族中歌頌祢」、「我要在會眾中歌頌耶和華」、「祢是我

# 不停，團契守望不斷

林崇智牧師

的磐石，我的拯救」、「上帝是我的力量，我的盾牌，是賜恩給我的上帝」。

何以詩人有這麼戲劇性的轉變？他們在崇拜中一定發生了一些事，情況就好像失望的門徒遇見復活的主耶穌一樣。詩篇告訴我們，當詩人進入上帝的聖所參加崇拜，在集體唱詩讚美、敬拜上主的過程中，被引導將眼光從世界問題，轉向大能的上主，與創造的主、歷史的主、生命的主面對面相遇，就像先知以賽亞在聖殿崇拜中的經驗一樣，詩人的信仰再一次被肯定，與上主的生命關係再次連結，信心的眼睛再次被擦亮，能以上主的眼光和旨意觀看世界，看到自己的角色和使命。在崇拜中大聲的唱詩讚美，能使生命再次得着鼓舞和力量前行。所以各位同工，當我們感到困難絕望時，不是停止崇拜，不是停止唱詩歌頌上主，相反的是，在這些時刻，我們更需要回到教會參與集體崇拜，支取這份在唱詩中與上主相遇和前行的力量。

第二個扎根磐石，得着屬靈力量的祕訣，就是委身在能支援生命的群體中，而不是離群索居，獨自面對困難和黑暗。群體 (community) 是上帝賜給我們人生不可或缺的重大禮物。上主給我們人生的旅程和任務，不是叫我們單獨去走或單獨去完成，因為這是不可能的。在人生旅程中遇上的事，面對的困難和挑戰，有時非常艱巨，絕不是一個人靠己力能克服的。傳道書智慧地告訴我們，生命群體的重要性，「兩個人總比一個人好，他們勞碌同得美好的補償。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴……若遇敵攻擊，孤身難擋，二人就能抵擋他，三股合成的繩子不易折斷」（傳四：9-12）。這也是為何新約聖經出現許多互相扶持、互相擔當、互相代禱、彼此守望、彼此服侍、彼此相愛，這些群體的詞彙。

美國加州著名的紅木巨杉，長年在暴風雨的侵襲下仍然屹立不倒，原因何在？你可能會認為一定是紅木巨杉所扎的根深入土壤，像船錨抓緊泥土下的大石。但我告訴你，你的猜想錯了。事實上紅木的根是很淺的，那麼他們怎能屹立不倒？是因為紅木生長在一大片紅木樹林中，杉樹

的根彼此互相糾纏在一起，它們是站在一起抵禦風雨，對暴風雨說：「我們是站在一起的，如果你想將我們其中一棵吹倒，那麼你就要將我們整個紅杉樹林吹倒。」處身在黑暗困境中，群體關懷和支持特別重要。在人生旅程中我們一定會經歷許多不足，遇上非我們預計及能力所能駕馭的事情和突變。最危險的是我們選擇獨個兒面對，若不是過分高估自己能力，就是不想麻煩別人，不想加重別人負擔或不想別人知道。結果失去了面對暴風雨的群體力量，在人生暴風雨中，我們一個又一個的倒下來。在艱難時加倍需要群體的力量，我們要凝聚在一起，成為能彼此支援的生命伙伴。

能帶來生命力量的群組，不會是偶然聚在一起東拉西扯、談天說地的聚集，而是一起實踐建立生命，也就是一起查經和祈禱。路加福音廿四章以馬忤斯的經歷，提到兩個遭遇灰心失意的門徒，如何變為內心溫暖、被火熱起來、模糊的眼睛再次明亮，再次看到生命的意義和方向，是透過與主一起查考閱讀聖經時得着的。耶穌的門徒彼得戶外佈道（參徒四），被當權者恐嚇後回到信徒當中，聖經說他們回應的方法是一起祈禱，「祈禱完了，聚會的地方震動，他們都被聖靈充滿，放膽傳道講上帝的道」，無懼生死。是的，當我們聚在一起研讀聖經和同心禱告，便會成為一個互相支援的生命群體，上主會藉此給我們力量面對困難，勇敢向前。

記得一本有關舊約神學的書告訴我，上帝造人有兩隻眼睛，一隻用來仰望上帝，尤其是在人的艱難困苦時。在崇拜中唱詩歌頌讚美仰望上主，便能以信心按祂的旨意看世界，看到自己的身分和使命；另一隻用來按祂形象所創造，需要互相扶持守望的人。我們要在人生旅程上努力尋找能支持生命的群體，一起藉着禱告和讀經，得着力量克服困難，便能昂首挺胸，同心前行，讓我們以此互勉。

註：本文為「在港辦學七十週年感恩崇拜暨三十七屆學校教育日教師研討會」之證道分享原文。

# 本會屬校成立年份表

## 小學

循道學校 1951  
北角衛理小學 1959  
觀塘循道學校 1959-90  
李鄭屋衛理小學 1960-70  
黃大仙衛理小學 1960-70  
亞斯理衛理小學 1961  
橫頭磡循道學校 1964-84  
北角循道學校 1964  
藍田循道小學 1968-96  
羅愛徒會督小學 1972-92  
沙田循道衛理小學 1989  
大埔循道衛理小學 1992  
藍田循道衛理小學 1996  
天水圍循道衛理小學 1999  
馬鞍山循道衛理小學 2000  
將軍澳循道衛理小學 2004  
丹拿山循道學校 2010

## 中學

循道中學 1958  
華英中學 1971  
衛理中學 1977  
李惠利中學 1977  
葵涌循道中學 1978  
沙田循道衛理中學 1983  
炮台山循道衛理中學 1995  
天水圍循道衛理中學 2001

## 幼稚園 / 幼兒園

1951-91 九龍循道幼稚園  
1960 亞斯理幼稚園  
(「亞斯理幼稚園幼兒園\*」前身)  
1963 北角衛理堂幼稚園  
(「北角衛理堂幼稚園幼兒園\*」前身)  
1964-93 愛華村循道幼稚園  
1966-89 信望堂幼稚園  
1967 油麻地循道衛理楊震幼兒學校  
1968-87 神愛堂(中興樓)幼稚園  
1968 觀塘循道幼稚園  
1968-92 安素堂幼稚園  
1968-98 救主堂幼稚園  
1974-91 藍田循道幼稚園  
1979-08 祖堯邨衛理幼稚園  
1986-05 神愛堂(翠屏道)幼稚園  
1986 北角衛理堂幼兒園  
(「北角衛理堂幼稚園幼兒園\*」前身)  
1991 大埔循道衛理幼稚園  
1992-07 循道衛理衛蘭幼兒園  
1993 主恩堂幼稚園  
(「主恩堂幼稚園幼兒園\*」前身)  
1993 愛華村堂幼稚園  
(「愛華村堂幼稚園幼兒園\*」前身)  
1997-03 中國兒童書院  
(本會香港堂主辦)  
1998 循道衛理田灣幼兒園  
(「循道衛理田灣幼稚園幼兒園\*」前身)  
1999 將軍澳循道衛理幼稚園  
2000 何文田循道衛理楊震幼兒學校  
2001 筲箕灣循道衛理幼稚園  
2002 鯉魚門循道衛理幼稚園

\* 9/2005 加入協調學前服務



### 炮台山循道衛理中學

畢業禮是「炮循」畢業生完成中學階段的一個里程碑，當中「職場『新』力軍嘉許禮」證明學生有不一樣的職場體驗。「職」出夢想：無論師長、父母、僱主均以斬新角度去認識有特殊學習困難的學生，將「不可能」變成「可能」。



### 葵涌循道中學

葵涌循道中學在辦學團體支持中不斷進步，福音事工在「三結合」下茁壯成長，學生培育的關顧工作亦一直得到家長及區內人士認同。除了生源穩定及升讀大學人數持續上升外，近年積極推動嘉言美行正向文化、成立家長團契、鼓勵學生參與音體藝多元活動等，收穫豐盛。期望上主恩佑，「葵循」繼續春風化雨，潤物無聲。



### 李惠利中學

本校於一九七七年在葵盛創校，致力提供優質教育。新建設施有：English World、健身室、緩跑徑、校史廊、攀石牆、飛索及沿繩下降。除應用學習及外語課程外，另設其他學習經歷課程包括：體育、音樂、義工訓練、社區探索、職業與生活技能、數學、STEM，豐富學生校園生活。



### 循道中學

作為本會在香港創立的首所中學，循道中學一直致力維持英語教學的傳統，以及充滿人情味的校園氛圍。近年，本校優秀而穩定的教學團隊在電子學習方面不斷創新求進，令學習更有趣和多元化，深獲各方好評。



### 沙田循道衛理中學

疫情肆虐下，「沙循」多項傳統活動被迫取消，我們希望「還給」學生輕鬆有趣的校園經歷，於是舉辦「Fun Day」（同樂日），既讓同學開懷暢玩，歡聚聯誼；也體現「沙循」的生命教育理念及校務計劃的目標——同創共享齊探索，堅毅感恩共成長。



### 天水圍循道衛理中學

「天循創校二十載，恩典之路常滿愛。」「天循」剛度過二十週年校慶，縱然受疫情影響令校慶活動未能如計劃進行，仍感恩在校慶暨畢業禮當天，歷任校監、校牧及校長都聚首一堂，見證主恩。毋忘二十載主恩，學校以「恩典」一至三冊將天循人的感恩見證結集成「典」，傳揚福音。面對多變的未來，天循人會繼續謙卑，靠主前行。



### 衛理中學

過去一學年，在疫情影響下，我們的靈育活動亦因應環境而有所調節。在建立團職屬靈生命方面，導師藉機把週會時間用作團職小組聚會，集中建立團職之靈命；團職亦有更多的機會一起靈修或分享信仰。此外，在發揮團職恩賜方面，在天父的感動之下，大部分團職自發籌辦約十集的馬拉松式點唱節目——「傳音衛理」，師生及學生間透過歌曲互傳心聲，在校園中發放正能量，互相鼓勵及支持。我們相信，在「疫境」中天父仍有無微不至的眷顧和恩典！盼望我們能持守崗位，謙卑服侍，作無愧的工人！



### 華英中學

華英中學在本年六月及七月分別進行了「迎向五十週年感恩崇拜」及「迎向五十週年音樂晚會」，與眾持分者一起向上帝獻呈感恩的心，也讓眾華英人在這特別的時刻歡聚。辦學團體將會就本校的原址重建申請繼續與教育局保持聯繫和溝通，希望當局在適當時候重新向立法會申請撥款。至於學校在未來三年，將進一步結合各華英人的力量，發展每位同學的內在潛能，引導他們在中學階段尋索生命方向，幫助同學建立有效而成熟的學習方法及整全的人格。



## 亞斯理衛理小學

感謝上帝恩領，「亞小」在疫情下家校同心培育同學成長，獲得二〇二〇至二一年度關愛校園計劃的「疫境無懼、校園顯關愛」主題大獎。本年度踏入新的三年計劃周期及學校六十週年，「亞小」以「最好的我們成就最好的我」為題，關注疫情下同學的群體生活及學習動機，又開展「亞小英熊聯盟」全年主題學習活動，讓同學、家長及老師建立更多有情感的結連，並鼓勵同學更多投入學習，挑戰自己。



## 循道學校

感謝主，循道學校剛踏入七十週年，我們正密鑼緊鼓籌備各項校慶活動，盼望校慶感恩崇拜（二〇二一年十一月二十七日舉行）不受疫情影響。去年度學校已展開「七十週年校慶優化校園籌款計劃」，如工程能趕及完成，是日亦會為「生命教室」、馬賽克壁畫「耶穌是愛」及「錄恩牆」舉行簡單而隆重之揭幕禮，一同見證主恩。



## 藍田循道衛理小學

「藍小」前身是藍田循道小學（一九六八至一九六六年），服務藍田區已達五十三載，今年正是銀禧校慶年。學校一直遵循主道，培育學生生命成長，全人發展。近年，著力推展跨科組自編課程，透過戲劇教育、STEM教育及資優教育，提升學生的自主學習能力。



## 馬鞍山循道衛理小學

二〇二〇年是本校在馬鞍山辦學的第廿一年了，學校舉辦了校慶崇拜、設立校史室、轉換新校服、創作校慶歌等幾個二十週年校慶活動。疫情期間，本校保持與家長及學生聯繫，以不同渠道，讓學生繼續學習和成長。



### 北角循道學校

感謝天父帥領北角循道學校創校至今已五十七年。「敬神愛人齊築夢，樂學自主展潛能」為二〇二〇至二四年三年學校發展主題口號，期望透過優質生命教育及多元化跨課程學習計劃，鼓勵學生擁抱夢想，樂於嘗試，發揮潛能，活出使命人生。



### 北角衛理小學

本校自二〇一八年遷進百福道全日制新校舍，疫情下經歷「兩年」的鑽禧校慶和獻校禮。透過馬賽克宗教壁畫、時光寶盒的開啓和重置，再以「攀石牆」勇闖高峰，成就夢想；從「活學、探索、樂群」的學習歷程，讓學生活出基督的真善美。



### 沙田循道衛理小學

本校去年度以「日日好心情·活出喜樂人生」為主題，培養學生以積極的態度迎接挑戰，身心靈得以裝備。繼往開來，本校透過革新校舍的計劃，增添學校的屬靈氣氛，並以「躍動生命沙循人」為發展重點，以「樂學」、「自律」、「感恩」為主題，把戲劇、繪本故事、壁畫、沙畫等藝術引入學校，讓學生活出信仰，培育豐盛生命。

### 丹拿山循道學校

「感恩同行十週年，We are ready 邁向前！」十週年校慶感恩崇拜順利於六月十七日完成。感恩我們有一群合一的教師團隊、熱心的家長、積極投入的學生，還有支持學校的校董與「丹循」同行。我們會繼續本基督精神，以培養學生具備「CMSTH+」素質為己任，並為孩子面對未來作好準備。



### 將軍澳循道衛理小學

建校至今十七年，由第一年五班小一發展至今共卅六班的學校，學生人數約九百人。學校運用聯合國教科文組織HAPPY SCHOOL 3P (People、Process、Product) 架構塑造快樂「將循」家，祝福家庭、學生、老師，成就擁有六愛素質的卓越將循人。





## 大埔循道衛理小學

感謝上帝的恩典，本校為大埔區孩子提供藏、修、息、遊之美地，讓孩子在偌大的校園中體驗生命教育之可貴。

學校近年致力發展學生的自主學習能力：重置圖書館及英語室，創設校園閱讀氛圍，鼓勵學生養成閱讀的習慣；建設InnoSpace及多媒體STEAM教室，進行編程與科學探究課堂，發展創意解難能力；安排富趣味的選修課，為學生提供自主學習的空間，讓學生按自己的能力及興趣，自選課題進行學習。

盼大埔循道衛理小學在未來在社區內繼續在本區作鹽作光，帶領更多孩子認識上帝，成為有自尊、有自信、能自治的新生代。



## 天水圍循道衛理小學

「天小」一向重視兩文三語及生命教育，感謝家教會的資助聘請了七位外籍英語教師，同時鼓勵學生多參與校內外展示、表演和比賽。過去以英文音樂劇、微電影等形式推動學生英語上的發展，今年英文音樂劇劇目為《The Wizard of Oz》，密切留意。

## 幼稚園

### 觀塘循道幼稚園

本園不斷創新求變，與時並進，致力推動電子化系統。本園除了推動網上學習及電子通告外，還開展拍卡系統（紀錄學生出勤及借書紀錄）。另外，為方便家長了解學校課程特色及學習環境，學校會適時更新網頁，上載活動短片，以及VR虛擬實境讓家長瀏覽。新增的網上報名系統，更加便利於家長使用。



### 大埔循道衛理幼稚園

感謝天父帶領大埔循道衛理幼稚園紮根大埔三十載，本年透過標語創作活動，讓家長發揮創意，在作中品的字裏行間感到家長對本園的信任和支持！在此與大家分享獲作品：「慶三十，樂滿紛，齊護蔭，同關心；老師恩，常在心，頌天父，齊感恩。」



### 將軍澳循道衛理幼稚園

本園持續推行生命教育和品德教育，透過繪本和遊戲引導幼兒尊重生命，懂得愛家人和關心別人。此外，按幼兒的發展和需要，藉多元的學習活動，啟發幼兒潛能，為未來奠定學習的基礎。



### 鯉魚門循道衛理幼稚園

「愛」是上帝給我們最大的禮物。「家庭」是孩子的安樂窩，「學校」是學生的花園，「老師」是花園裏的園丁，家長與學校就是如此息息相關。正如本會一直以「傳道、教育、服務」三結合，為九龍東鯉魚門區家長提供優質的基督教幼兒教育服務。本園踏入二十年，鯉魚門堂是學校肥沃的土壤，教師在肥沃的土壤上令學生茁壯成長，家長的親子生活更添姿彩。藉此祝賀本會在港辦學七十年，以行動榮耀主的慈愛與恩典，讓家長看見基督教學校的特質「愛」的感染力，是祂賜給人最美好的祝福，這上好的福份也給予我們的學生。



### 筲箕灣循道衛理幼稚園

感謝上帝的恩典保守，本園至今已經歷二十個寒暑。由於疫情關係，校慶活動作出了簡單而隆重的安排。為了讓全校的家長和學生都能參與，本園舉行了三個親子設計比賽活動，並在校園內舉行了「二十週年感恩崇拜暨第二十屆畢業典禮」，承蒙會長林津牧師親臨主禮，全體老師獻唱詩歌「恩典太美麗」，感謝天父美好的預備。



### 愛華村堂幼稚園幼兒園

愛華村堂幼稚園於二〇二〇至二一年度參加了「我的行動承諾」計劃，並以「感恩珍惜·積極樂觀」為題；配以校情的需要，訂定了兩年的學校發展計劃。藉着相關的計劃內容，提升兒童正向的行為，更讓學生、家長和學校一起實踐承諾，學會常存感恩之心，珍惜擁有的一切；持着積極樂觀的態度，敢於面對每天的挑戰。



### 主恩堂幼稚園幼兒園

感謝天父的保守，孩子可以愉快地上學，大家也學會了珍惜上課的日子。學校也推行了不同的活動，高班學生及家長有一個充滿恩典及愛的畢業典禮。全校的「寫信活動」中，小朋友踴躍地分享喜歡上學的原因，感恩他們都愛老師、愛同學、愛學習。在「我是禮貌好寶寶」活動中，讓待人有禮成為生活的一部分，亦學懂尊重別人，戴着口罩也無礙大家以禮待人。



### 亞斯理幼稚園幼兒園

本校自創立以來，蒙上帝的祝福、帶領和保守，本基督精神，一直秉承本會「宣教牧養、學校教育、社會服務」三結合的宗旨，推動校園福音事工，服務荃葵青區的家庭逾六十載。



### 北角衛理堂幼稚園

北角衛理堂幼稚園的召命是讓一代又一代的孩子到祂這裏來，培育並享受豐盛的生命。北角衛理堂正進行重建工程，盼望兩年後，在「衛幼」迎來鑽禧的日子新校舍落成，不但是學生成長的園地，更是福音禾場的沃土，讓孩子在其中建立愛神愛人的心。

### 幼兒園

因配合北角衛理堂重建計劃，北角衛理堂幼兒園由長康街校舍暫遷往公主大廈新校舍，繼續我們的幼兒教育。主的恩典豐盛，深信幼兒園必蒙主繼續的祝福、看顧、保守、施予恩惠，讓幼兒園繼續能服務這個社區，提供優質的教育，為我們的幼兒建立更美好的將來，讓我們的幼兒成為社會棟樑，榮耀主名！



### 何文田循道衛理楊震幼兒學校

本校自創立以來，蒙上帝的祝福、帶領和保守，本基督精神，一直秉承本會「宣教牧養、學校教育、社會服務」三結合的宗旨，推動校園福音事工，服務荃葵青區的家庭逾六十載。



### 循道衛理田灣幼稚園幼兒園

感謝上帝的帶領和保守！經過長時間的疫情洗禮，學校停課、復課又停課的衝擊，讓身為教育工作者的我們有更深體會，學習以不同的媒介進行教學、學習勇敢面對和解決問題、學習以感恩的心去服侍！新學年開始了，雖然仍有未知的困難在前面，但深信上帝是我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助！



### 油麻地循道衛理楊震幼兒學校

新學年又開始，學校已參加「兼收服務網絡平台」的先導計劃，將幼兒學習推行數碼管理，務求整全及系統化，提升老師工作效率。

受疫情影響，學校現恢復半天面授課，仍持續外借教材玩具和圖書給家長，鼓勵幼兒在家玩玩具及培養閱讀習慣，支援幼兒居家學習。

學校來年將踏入五十五週年慶典，會繼續持守「敬主愛人，好學樂行」的精神，培育幼兒成長！



五十週年校慶

# 華英中學簡史及前瞻

尹志華校長

華英中學

**華** 英中學源於佛山。

一八五三年，英國循道公會的俾士牧師在廣州建立教堂並附設學校，包括中國第一所女子學校「增沙女校」，這所是佛山華英中學前身。一九一三年，在佛山負責傳道工作的幾位傳教士以「發展全人教育，培育學生活出豐盛生命」辦學精神創辦華英中學。創校之初，學生僅得九人，教員五人。經過學校上下全人的努力，學校制度及設施日趨完善，確定了現代化教育思想。

第二次世界大戰期間，校方為保師生安全，遂決定由老師帶領學生避難至香港，輾轉在大嶼山東涌、沙田、深水埗等地繼續辦學。大戰結束後，華英中學在佛山復校。至一九五二年，政府接辦所有學校，因而把華英中學與佛山中學合併成為一所中學，並把校址設在佛山華英中學文沙路原址，這所中學及後改名為佛山市第一中學。因此，現時的佛山市第一中學與華英中學一脈相連。至一九九九年，佛山市第一中學初中部獨立辦學，由佛山市教育局管理，並復名「佛山市華英學校」。

居港的華英校友對母校的熱愛和懷念，無時或已。為了延續華英精神，他們在一九六二年成立華英中學香港校友會。在第二次校友會會議上，與會者議決在香港復辦華英中學，並於翌年組成籌備委員會，再由政府撥出何文田常和街八號位置興建現校舍。黃作牧師擔任建校工程總幹事，負責策劃、工程及籌款工作。一九七一年九月，香港華英中學正式開課，以「合作·關懷·服務」為校訓。

五十年來，香港華英中學在辦學團體的帶領，教師、校友、家長共同努力下，秉承一直以聖經所展示的人生觀與價值觀為原則，引導學生正向成長。學校以生命教育為目標，除積極發展課程教學系統之外，一直透過多元活動建立師生以及學生之間的關係，發展學生潛能。校園生活簡樸中不失姿采，同學在學術、體育、音樂、朗誦、戲劇、辯論等各方面皆有卓越的成就。

近年，學校積極尋求提升學校環境的機會。早前向教育局申請的原址重建計劃暫時仍待適當的時候重新遞交立法會審議。我們深信上帝對華英中學有祂的美意。無論得時不得時，校內眾人會致力持守學校開辦時的初心，不忘上帝的託付，為培育生命盡我們的本分。



# 基督化的教育

林津牧師

**在**未讀神學之前，我曾是一間中學的數學老師，而且那間中學是以傳福音為目標的學校，當中每位老師都是已受洗的基督徒，並且被要求在教學之餘盡力向同學傳福音。記得當年的兩次面試，校長和校監都沒有問過我關於學科的問題，反而不斷查問我的信仰和事奉狀況，有點好像是面見傳道同工似的。兩年多的教學生涯，常常約學生在小組中祈禱和查經，最終的確幫助了不少同學決志信主，同時更催化了我進入全職事奉的決定。今天回看本會的教育工作，似乎又不是完全走這樣的一條路線。究竟基督化的教育工作應該是如何進行的呢？

首先，基督化的教育是本於愛，包括我們的學生和同工；愛他們就當然是希望他們能夠接受救恩，所以學校的福音工作必定是我們所看重的，但卻又不能因為過分強調傳福音而失去了其他重要的教育元素。如果學校只聘用基督徒老師的話，相信一定會損失了很多優秀的人才，對學生未必是一件好事；而且現今教育講求全方位的成長，我們也應當為同學長遠的好處，給予他們更多空間去發展不同的專長和興趣，期望他們能夠體會得到，並在他們有生之年繼續尋找和經驗上主的救恩。

其次，基督化的教育是有教無類。我們並不是求自身的榮耀，也從不追求成為別人眼中的名校，只願能夠忠心地服侍好每一位上主託付給我們的學生。我們的確有一些學術成績比較好的學校，都只是因為長久以來得到大眾的肯定，愈來愈多成績較好的學生願意報讀的結果。而我們亦有不少學術成績不太理想的學校，受歡迎的程度亦比較其他成績相近的學校高出不少，證明我們並不需要追求成為第一組別的名校，也能祝福不同階層的學生，並從更多不同的層面去榮耀上主的聖名。

最後，面對政府有可能會收緊教會在辦學方面的自主空間，有不少信徒都表示擔憂，但本會仍會積極面對，在可行的情況下繼續盡力而為；同時明白到，基督化的教育並不限於接受政府資助的辦學工作之上，過去教會亦曾透過其他方式進行不同的教育工作，而更重要的是，我們相信最好的基督化教育應該發生在基督化的家庭之中，盼望我們每一個信徒家庭都能成為基督化教育的忠心管家。✝️



# 基層醫療服務發展新機遇—— 灣仔地區康健站

余浩忠

循道衛理中心灣仔地區康健站副經理

**食**物及衛生局在二〇二一年四月三十日公佈本港十一區（包括灣仔區）地區康健站招標結果，蒙上帝的恩典，循道衛理中心中標成為「灣仔地區康健站」的營運機構，有份參與香港基層醫療服務發展新里程！

灣仔地區康健站將於二〇二一年十月四日（禮拜一）正式啓用，新中心座落於銅鑼灣鬧市，提供以地區為本、公私營及醫社合作模式的基層醫療服務。除公理堂的主中心，灣仔地區康健站亦設有五個服務點，包括：循道衛理中心總部、循道衛理康健家（衛斯理大樓十二樓）、循道衛理盈樂軒（海德中心五樓）、循道衛理康健坊及循道衛理樂藝坊（循道衛理大廈十二及十三樓），務求接觸更多市民。

基層醫療的主要對象為健康的香港市民，以「預防疾病、治未病」為目標，「基層」的意思是指醫療系統的第一層防線，其次亦包括復康治療服務。我們的團隊有：護士、社工、藥劑師、物理治療師、職業治療師、行政及支援人員，主要服務灣仔區居民及工作人口，服務包括：

- (1) 健康推廣活動、護理諮詢及輔導服務；
- (2) 健康風險評估、慢性病篩查（糖尿病及高血壓）及個案管理；
- (3) 病人自強計劃及轉介個人專職醫療服務（包括：糖尿病、高血壓、腰背痛及退化性膝關節等）、護理指導和病人支援；
- (4) 社區藥劑服務（藥物及健康教育、個人藥物指導及外展服務）；
- (5) 社區復康治療計劃（包括：中風、髌部骨折及心肌梗塞等復康）；
- (6) 灣仔全民健康飲食及運動、體重管理計劃；以及
- (7) 基層醫療資訊站，提供社區及醫療資訊。

現時，基層醫療服務在香港處於萌芽階段，未來將會有更多已接受基層醫療培訓的醫護人員加入，成為本港醫療系統的重要支柱。願上帝賜智慧及能力予循道衛理中心眾同工，努力發展灣仔地區康健站，本着基督的愛心服務市民，提昇市民的健康水平，為主作美好的見證。🙏

## 灣仔地區康健站

香港銅鑼灣禮頓道119號  
公理堂大樓16樓  
電話：37515768  
傳真：37515766

### 中心開放時間：

星期一、三及五  
下午1時至下午10時

星期二、四及六  
上午8時至下午5時

星期日及公眾假期  
休息



# 「一面留學一面宣教」

黃永樂  
九龍堂

回想六年前主給我委身宣教的感動，那熱切窩心的火在我內心燃起，想着神的美好和為了讓更多人能認識祂，我踏出了信心的一步。

一年後，有賴父母的支持，我前往澳洲布理斯本留學，在服侍海外中學生羣體的過程中經歷上帝的同在與供應，在資源和能力上都感到足夠，更能在海外留學生團契中得着支持與成長，對神學開始產生好奇和研究的興趣。

感謝主在我參與服侍期間與六位宣教同工一起帶領了十五位學生朋友認識主，這些學生分別來自越南及中港台等地。初信者希望進一步認識真理和解答一些信仰上的疑難，學生中有一半正在信仰的探索階段。我們每星期提供一對一的「Discover Bible study」聖經學習，透過一同閱讀箴言淺談信仰中的智慧，又藉閱讀馬可福音加深對耶穌的認識。

我們藉着不同的活動與留學生建立聯繫，就基督信仰進行交流，其中一位學生表示有意認識更多聖經的話語和敬拜上帝，其他學生則因經歷到愛心羣體而對基督信仰產生興趣。除了校園聚會，基督徒學生也主動邀請未信者參與教會崇拜和季節性聚會，讓他們接觸更多信徒羣體。

海外校園工作的難處在於要面對各地的文化差異，不同文化背景的羣體對於傳福音和領受信息的方式都有所不同。例如來自中東背景的學生較為看重尊榮和羞愧，在與他們分享福音時，我們強調主耶穌本身雖是神，卻甘願虛己，順服至死，目的是為了施行拯救，修復人在罪中無力自救而與上主隔絕的關係。

除了在大學的宣教工作，我也參與教會每星期在市中心的福音活動，以三人一組的小隊形式與人分享救恩信息。此活動讓我們接觸從世界各地而來的人，他們帶着自己的世界觀和習俗來暫居。我相信福音能使人得自由，與上帝同工所靠的不是能力而是信心，願我們被揀選的都靠信心而活。

身處於現今世代，資訊泛濫成為傳福音的一大挑戰。網絡充斥着衆多誘惑，即使是已信的學生都很容易在獨處時陷於試探和罪惡之中，因此我們必須彼此守望，讓學生們敏銳於上帝的教導，能跟隨耶穌的話語而行。

上帝對世人的愛和恩惠沒有止息。在宣教服侍期間，我更深發現自己的罪性，也有不少陷入自責和迷茫的時候，感謝主藉祂的話語教訓和糾正我因罪而扭曲的思想，並藉着我在緬甸的朋友傳來的信息鼓勵我：「God said it was very good when He created you.」在此懇請大家繼續為我禱告，因為沒有禱告是沒有能力的！



本文作者黃永樂（左三）與海外留學生宣教聚會

# 聖經聖地行者

## 大先知系列及基督聖山系列

另類聖地遊——透過影音介紹聖地來查閱聖經

### 2022年基督聖山系列

日期、主題	講員
1月12日 (三) 「試探山」	宋寶琮牧師
1月26日 (三) 「八福山」	翁玉文會吏
2月9日 (三) 「變像山」	張秀雲義務教士
2月23日 (三) 「大使命山」	余煥群會吏
3月9日 (三) 「升天」	林崇智牧師
3月23日 (三) 「受苦山」	麥衛華會吏

**時間：**上午10時30分至12時正

**地點：**課堂以ZOOM進行，並同步於衛斯理大樓17樓舉行

**查詢：**請電 3725 4531 / 3725 4532

首次參加者請填妥下表或於網上報名  
# <https://forms.gle/SuFKZKqMdxvy9k536>



\* WCS是Wesleyan City Space之簡稱，旨在衛斯理大樓提供空間及設施舉行跨堂之宣教事工。

# 聚會逢每月第二及第四週之禮拜三上午舉行，須於每次課堂早一天之中午前報名，以便作妥善之安排。

### 聖經聖地行者報名表

報名表請於每次課堂早一天之中午前傳真 **2866 1879** 或  
電郵 **ps2.mp@methodist.org.hk** 或 填寫網上報名表

中文姓名：\_\_\_\_\_ (上課將以此為ZOOM登入名稱，以茲識別)

所屬堂會：\_\_\_\_\_

手提電話：\_\_\_\_\_ 電郵地址：\_\_\_\_\_

【上課連結將透過Whatsapp / 電郵發放，敬請清楚填寫電話及電郵地址】

(請以✓選擇參加場次及方式)

	12/1	26/1	9/2	23/2	9/3	23/3
現場出席						
以ZOOM網上參與						